

# Obsah

ÚVOD.....	2
OBSAH.....	3
NĚKTERÉ TEORETICKÉ PROBLÉMY PEDAGOGIKY .....	6
<i>TEORETICKÉ VÝCHODISKÁ SOCIÁLNEJ PEDAGOGIKY (Š.Chudý).....</i>	7
<i>Úvod.....</i>	7
1 <i>Vznik a rozvoj sociálnej pedagogiky.....</i>	7
2 <i>Sociálna pedagogika - pojmie a jej charakteristika v súčasnosti.....</i>	8
2.1 <i>Východiská súčasného stavu.....</i>	8
2.2 <i>Sociálna pedagogika ako vedná disciplína.....</i>	10
2.3 <i>Obsah sociálnej pedagogiky.....</i>	12
2.4 <i>Sociálna pedagogika v štruktúre vedných disciplín.....</i>	14
3 <i>Profesia sociálneho pedagóga.....</i>	16
3.1 <i>Všeobecná charakteristika.....</i>	16
3.2 <i>Kompetencie sociálneho pedagóga.....</i>	18
3.3 <i>Požiadavky na zručnosti sociálneho pedagóga.....</i>	19
4 <i>Príprava sociálneho pedagóga počas štúdia na vysokej škole a možnosti jeho uplatnenia.....</i>	19
<i>Záver.....</i>	20
<i>Literatúra.....</i>	21
<i>IMPLICITNÍ ZÁKLAD ČINNOSTI PEDAGOGA (V. Švec).....</i>	23
<i>Úvod.....</i>	23
1 <i>Implicitní (tacitní) a explicitní znalosti.....</i>	23
2 <i>Utváření implicitní složky činnosti pedagoga.....</i>	25
3 <i>Reflektované zkušenosti jako jeden ze zdrojů implicitního základu pedagogovy činnosti.....</i>	27
4 <i>Místo závěru otázka: Jak komplexněji přistupovat ke zkoumání implicitního základu činnosti pedagoga?.....</i>	29
<i>Literatura.....</i>	30
NAHLÉDNUTÍ DO METODOLOGIE VÝZKUMU .....	32
<i>INTERPRETACE SOCIÁLNÍ REALITY A FOTOGRAFIE (S.VÁVROVÁ).....</i>	33
1 <i>Význam fotografie pro interpretaci sociální reality.....</i>	33
2 <i>Fotografie jako nositel informace.....</i>	33
3 <i>Prostor a čas fotografie.....</i>	34
4 <i>Postavení obrazů v našem životě.....</i>	35
5 <i>Fotografie v privátní a veřejné sféře života.....</i>	36
6 <i>Využití fotografie ve vědách o člověku.....</i>	37
7 <i>Interpretace sociální reality v rezidenčním zařízení.....</i>	38
8 <i>Význam fotografie pro uživatele a poskytovatele sociální služby.....</i>	39

9	Analýza fotografií.....	42
10	Analýza fotografií pořízených uživateli .....	43
	Literatura .....	51
	<b>PROBLÉMY A TRENDRY V PEDAGOGICKÉM VÝZKUMU ÚSPĚŠNÉ ŠKOLY (D.Nezvalová) .....</b>	<b>52</b>
	Úvod.....	52
1	Úspěšná škola .....	52
	1.1 Definice pojmu úspěšná škola.....	53
2	Zdokonalování školy .....	53
3	Problémy ve výzkumu úspěšné školy.....	58
4	Trendy ve výzkumu úspěšné školy .....	58
	Závěr .....	59
	Literatura .....	59
	<b>ZA HRANICEMI PEDAGOGIKY .....</b>	<b>61</b>
	<b>SOCIÁLNÍ DEVIACE (J.Vodák).....</b>	<b>62</b>
	Úvod.....	62
1	Pohled společenských věd.....	62
2	Příčiny sociálních deviací.....	63
	2.1 Biologické teorie .....	63
	2.2 Psychologické teorie .....	64
	2.3 Sociologické teorie.....	65
	2.4 Etiketizační teorie .....	66
	2.5 Teorie racionální volby.....	66
3	Výzkum jednotlivých deviací.....	66
4	Rozložení deviace v populaci .....	68
5	Základní pojmy.....	69
	Literatura .....	72
	<b>AKTUÁLNÍ OTÁZKY PEDAGOGICKÉ PSYCHOLOGIE (D.Klosová) .....</b>	<b>73</b>
1	Vznik pedagogické psychologie jako vědy a vymezení jejího předmětu .....	73
2	Vztah pedagogické psychologie k jiným vědám .....	74
	2.1 Vztah pedagogické psychologie k pedagogice .....	74
	2.2 Vztah pedagogické psychologie k obecné psychologii.....	74
	2.3 Vztah pedagogické psychologie k vývojové psychologii.....	75
	2.4 Vztah pedagogické psychologie k sociální psychologii .....	75
	2.5 Vztah pedagogické psychologie ke školní psychologii .....	75
3	Úloha pedagogické psychologie v našem vzdělávacím systému.....	75
4	Podmínky ovlivňující průběh a výsledky učení .....	76
	4.1 Podmínky související s učícím se jedincem.....	76
	4.2 Podmínky související se situací, v níž učení probíhá.....	76
	4.3 Podmínky související s učebním materiálem.....	77
5	Nároky na osobnost učitele.....	77
	5.1 Vlastnosti učitele.....	77
	5.2 Citová stabilita učitele.....	77

5.3	Postoje učiteľa .....	78
5.4	Intelekt učiteľa .....	78
5.5	Motivácie učiteľa .....	78
6	<i>Sociálna interakcia medzi učiteľom a dieťaťom</i> .....	79
6.1	Prúbeh interakcie v rámci výuky .....	79
7	<i>Stres v povolání učiteľa</i> .....	80
7.1	Jak sa vyrovnávať so stresom .....	81
7.2	Syndrom vyhorenia .....	81
	<i>Literatúra</i> .....	82
<b>PEDAGOGIKA V PRAXI</b> .....		<b>83</b>
<i>MODERNÉ TRENDY VZDELÁVANIA NA BÁZE INFORMAČNÝCH TECHNOLOGIÍ (M. Čandík)</i> .....		<b>84</b>
	<i>Úvod</i> .....	84
1	<i>Charakteristika diaľančného vzdelávania</i> .....	84
2	<i>On-line vzdelávanie</i> .....	85
2.1	Učiteľ v on-line štúdiu .....	87
3	<i>Moderné prostriedky transferu informácií vo vzdelávaní</i> .....	88
4	<i>E-learning</i> .....	90
4.1	Návrh e-learningu .....	93
4.2	Typológie študentov v prostredí e-learning .....	94
4.3	Najbežnejšie učebné štýly v prostredí e-learningu .....	95
4.4	Trendy v e-learningu .....	97
4.5	Prínosy e-learningu .....	98
4.6	Úskalia e-learningu .....	99
5	<i>Tvorba multimediálnych edukačných materiálov</i> .....	100
5.1	Vývoj multimediálnych projektov .....	104
5.2	Prvky návrhu titulu .....	108
5.3	Vývoj multimediálnych efektov .....	109
6	<i>Využitie multimediálnych aplikácií</i> .....	114
7	<i>Zloženie tímu pre tvorbu a správu e-learningu</i> .....	115
8	<i>Hodnotenie kvality multimediálnych edukačných materiálov</i> .....	115
9	<i>Hodnotenie efektivity on-line vzdelávania a e-learningu</i> .....	116
	<i>Záver</i> .....	118
	<i>Literatúra</i> .....	118
<b>AUTOŘI TEXTU</b> .....		<b>120</b>