

# Obsah

Předmluva .....	9
<b>Úvod: Individuální vzdělávací programy v českých školách</b> – výsledky sondy .....	11
<b>1 Vymezení základních pojmů .....</b>	<b>17</b>
<b>1.1 Užívaná terminologie v oblasti projektování individualizované výuky</b> Odborná literatura .....	17
Česká legislativa .....	18
<b>1.2 Pojem individuální vzdělávací program (IVP) a některé související</b> termíny .....	19
Vzdělávací program .....	19
Kurikulum .....	19
Shrnutí .....	21
<b>1.3 Základní součásti individuálního vzdělávacího programu z hlediska obecné</b> pedagogiky .....	21
Cíle vzdělávání .....	21
Struktura učiva .....	22
<b>1.4 IVP, praktické užití pojmu .....</b>	<b>23</b>
<b>2 Plánování vzdělávacího procesu .....</b>	<b>25</b>
<b>2.1 Audit .....</b>	<b>25</b>
Získání podkladů od odborných pracovišť a další spolupráce s nimi, specifika jednotlivých typů pracovišť .....	27
Interpretace výsledků vyšetření pro potřeby pedagogického procesu .....	29
Pedagogická diagnostika .....	29
Získávání a využití dalších potřebných údajů .....	32
Sociální význam integračního procesu .....	33
Nejčastější omyly a nedostatky při auditu .....	34
<b>2.2 Konstrukce .....</b>	<b>34</b>
Stanovení pedagogických cílů .....	34
Postup při konstrukci IVP .....	39
Nejčastější omyly a nedostatky při konstrukci IVP .....	42
<b>2.3 Implementace .....</b>	<b>43</b>
Organizační zajištění .....	44
Personální zajištění implementace .....	46
Nejdůležitější faktory podporující úspěšnou implementaci IVP .....	46
Nejčastější omyly a nedostatky při implementaci .....	47

2.4	<b>Evaluace</b> .....	48
	Kritéria hodnocení .....	49
	Indikátory dosažení cílů .....	51
	Zdroje informací, nástroje hodnocení .....	52
	Hodnocení žáka .....	52
	Nejčastější omyly a nedostatky při evaluaci .....	56
<b>3</b>	<b>Modelové individuální vzdělávací programy a práce s nimi</b> .....	<b>58</b>
3.1	<b>První stupeň ZŠ</b> .....	58
	Příklad 1 (SPU na prvním stupni ZŠ) .....	58
	Příklad 2 (nadaná žákyně na prvním stupni ZŠ) .....	62
3.2	<b>Poruchy učení na druhém stupni ZŠ</b> .....	66
	Příklad 3 .....	67
	Příklad 4 .....	72
	Příklad 5 .....	78
3.3	<b>IVP ve zvláštní škole</b> .....	83
	Příklad 6 .....	83
3.4	<b>Individuální vzdělávací program v pomocné škole a v přípravném stupni pomocné školy</b> .....	85
	Příklad 7 .....	87
3.5	<b>Žák s Downovým syndromem v základní škole</b> .....	91
	Příklad 8 .....	92
3.6	<b>Smyslově postižený žák v základní škole</b> .....	94
	Příklad 9 .....	95
3.7	<b>Integrace ve střední škole</b> .....	96
	Příklad 10 .....	99
3.8	<b>Vzdělávání cizince v základní škole</b> .....	103
	Příklad 11 .....	103
3.9	<b>Nejčastější chyby a omyly při tvorbě a realizaci individuálních vzdělávacích programů</b> .....	106
<b>4</b>	<b>Evaluace kvality IVP</b> .....	<b>108</b>
4.1	<b>Předmět evaluace</b> .....	108
4.2	<b>Stanovení metod evaluace</b> .....	108
	Metoda kvalitativního a kvantitativního rozboru pedagogické dokumentace ..	108
	Metoda pozorování .....	109
	Rozhovor .....	110
4.3	<b>Stanovení indikátorů kvality individuálních vzdělávacích programů</b> .....	110
	Indikátory z hlediska obecné pedagogiky .....	110
	Indikátory kvality vyplývající z principů plánování pedagogického procesu ..	111
	Kritéria a indikátory kvality vyplývající ze závazné legislativy .....	112
	Kritéria a indikátory kvality vyplývající z odborné literatury .....	112

<b>5 Legislativní rámec problematiky</b> .....	113
<b>5.1 Předpisy upravující problematiku v oblasti základních, středních a speciálních škol</b> .....	113
Školský zákon .....	113
Vyhlášky MŠMT ČR .....	114
Další předpisy ve školství (metodické pokyny, směrnice) .....	116
Kurikulární dokumenty .....	124
<b>5.2 Předpisy upravující problematiku v rámci školských zařízení</b> .....	125
Vymezení sledovaných typů zařízení .....	125
Zákony .....	125
Vyhlášky .....	126
Shrnutí, dílčí závěry .....	126
<b>5.3 Experimenty MŠMT</b> .....	128
Pokusné ověřování individuální integrace žáka s mentálním postižením v základní škole na základě možnosti § 58 písm. a) zákona číslo 29/1984 Sb., o soustavě základních a středních škol, ve znění pozdějších předpisů .....	128
Rezortní výzkum MŠMT pro rok 1998 „Vzdělávání dětí a mládeže s těžkým mentálním postižením“ č. j. 14 943/98-24 .....	130
<b>5.4 Perspektivy v legislativní oblasti</b> .....	131
<b>Příloha 1</b> .....	132
<b>Speciálně-pedagogická centra v ČR</b> .....	132
Pro zrakově postižené .....	132
Pro sluchově postižené .....	132
Pro tělesně postižené .....	133
Pro klienty s vadami řeči .....	133
Pro děti s lékařskou diagnózou autismus .....	133
Pro zdravotně oslabené děti .....	133
Pro děti s poruchami učení a chování .....	133
Pro klienty s mentálním postižením, s kombinovanými vadami a ostatní .....	133
<b>Příloha 2</b> .....	136
<b>Aktuální právní a další předpisy pro speciální vzdělávání a institucionální výchovu</b> .....	136
Právní a další předpisy .....	136
Učební dokumenty speciálních škol .....	137
<b>Použitá literatura a citované obecně závazné předpisy</b> .....	138