

OBSAH**STRANA**

ÚVOD	3
POUŽITÉ GRAFICKÉ SYMBOLY	5
1. PEDAGOGIKA JAKO VĚDA O EDUKAČNÍCH PROCESÍCH	7
1.1 Pedagogika a vědy o edukaci	7
1.2 Předmět pedagogiky	11
1.3 Funkce a úkoly pedagogiky	12
1.4 Pojetí paradigmat pedagogiky jako vědy	15
1.5 Metodologické otázky pedagogiky	25
1.6 Systém pedagogických věd	33
1.7 Informační zdroje pedagogiky	39
2. EDUKAČNÍ PROCESY JAKO PŘEDMĚT PEDAGOGIKY	43
2.1 Vymezení pojmu edukace	45
2.2 Základní parametry edukace	47
2.3. Hlavní znaky edukace	51
2.4 Význam edukace a její místo v systému činitelů utváření člověka	52
2.5 Funkce edukace v současné společnosti	63
2.6 Subjektivní činitelé edukace	65
2.6.1 Edukátor jako role a profese	65
2.6.2 Edukant a jeho dvě základní pozice v edukaci	73
3. PROCES EDUKACE	76
3.1 Edukace jako systém	76
3.2 Zákonitosti edukace	79
3.3 Cíle edukace	83
3.4 Podmínky edukace, prostředky edukace a jejich vztahy s cíli edukace	92
3.5 Výsledky výchovy a jejich hodnocení	101
4. FORMY A INSTITUCE EDUKACE	105
4.1 Školy a školská zařízení	106
4.2 Rodina	112
4.3 Zájmové a volnočasové organizace	113
4.4 Lokální prostředí	113
4.5 Média	114
4.6 Komerční subjekty edukace	115
LITERATURA	117
PŘÍLOHY	121