



17173

Obsah.

	Strana
Předmluva	5
Úvod	7
Organisace vědění	14
I. Ústav pro nauky filosofické, soc., náb. a antrop.	14
II. " pro pěstování výchovy	16
III. " pro slovesné vědy a umění	19
IV. " pro pěstování hudby, zpěvu a tance	21
V. " pro vědy právní, státní, polit. a hospodářské	22
VI. " dějepisný a archeologický	26
VII. " pro pěstování věd matem. a geometrie	26
VIII. " pro pěst. zákl. nauk přírodních a pro zkouš. hmot	27
IX. " zeměpisný, zeměměřic. a astronomický	31
X. " pro výzkum a pěst. rostlinstva	32
XI. " pro výzkum a pěst. zvířectva	32
XII. " pro výzkum, dobyvání a použ. vod a sur. mineráln.	33
XIII. " pro mech. zpracování surovin ve výrobky	34
XIV. " pro hotovení a zprac. tkanin	37
XV. " pro zveleb. živnosti a práce rukodilné	39
XVI. " pro umění výtvarná	43
XVII. " pro pěst. prací grafic. a reprodukčních	44
XVIII. " pro nauky stavit. a stav.-inž.	45
XIX. " pro konstrukci strojů	47
XX. " pro chemii a chem. zprac. surovin	52
XXI. " pro výrobu a přípr. potravin a požívatin	54
XXII. " pro výzkum a léčení těla lidského	55
Organisace vyučování	57
1. Škola obecná	59
2. Škola měšťanská	60
3. Akademie	69
<i>Způsob vyučování</i>	70
<i>Postup studia</i>	74
<i>Učebnice akademické</i>	82
<i>Zkoušky akademické</i>	87
<i>Profesoři akademickí</i>	89
<i>Posluchači akademickí</i>	92
<i>Stavba a organizace Akademie</i>	94
Závěrek	97

Doplňky.

Na str. 16. v řádku 5. zdola jest „reelný“ životem miněn samozřejmě život skutečný (reálný).

Na str. 28. bylo opomenuto vysunouti „pod čáru“ tu to poznámku:

Předmět „*obecná nauka o přírodě*“ podává základy veškerých nauk přírodních, obsahuje tudíž i základy nynější „*fysiky*“. Od té doby, kdy technikové, ozbrojeni vyšší matematikou, sami ujali se pěstění mechaniky, nauky o teple a elektřině (a vlastně i nauky o světle) po stránce theoretické, experimentálné i praktické, nemá více „fysika“, jakožto souhrn těchto nauk, dřívějšího významu z dob, kdy pěstila je výhradně, takže může obsah její dnes být redukován a sestavati hlavně ze souhrnu společných základů těchto nauk, který tvorí právě část obsahu této „obecné nauky o přírodě“, která myšlena jest ve spojení s laboratorií pro profesory i posluchače.

