

OBSAH

1. Úvod	7
2. Metody a cíle analýzy	11
3. Některé základní pojmy a způsob jejich používání ve sledovaných textech	13
3.1 <i>Národ a národní hnutí</i>	13
3.1.1 Národ: probuzení, nebo vznik?	13
3.1.2 Vytváření národní historie	17
3.2 <i>Böhme – slovo, které v dnešní češtině není</i>	19
3.3 <i>Zemský patriotismus, bohémismus, nacionální nevyhraněnost</i>	22
4. Způsob vymezení problematiky u sledovaných textů: názvy učebnic	27
5. Problémy, které zkoumané učebnice intenzivně sledují: české etnikum a české národní hnutí	30
5.1 <i>Některé kladně hodnotící prvky:</i> <i>relativita hodnocení, důležitost kontextu</i>	30
5.2 <i>Hodnocení obsahující kritiku nebo přiznávající nedostatek</i>	37
5.2.1 Rukopisy	37
5.2.2 Další hodnocení obsahující kritiku	41
6. Problémy, které zkoumané texty intenzivně nesledují	45
6.1 <i>Čeští Němci</i>	45
6.1.1 Způsoby označování českých Němců	45
6.1.2 Způsob prezentace českých Němců	46
6.1.3 Volby do českého sněmu v roce 1872 aneb <i>chabrusové volby</i>	59
6.2 <i>Židé</i>	64
6.3 <i>Antisemitismus a hilsneriáda</i>	71
6.4 <i>Romové</i>	77
6.5 <i>Bojkot Svůj k svému</i>	78
7. Některé další jevy a znaky objevující se ve sledovaných textech	85
7.1 <i>Dikce devatenáctého století ve slovníku autorů</i> <i>a jiné pozoruhodné výroky</i>	85
7.2 <i>Morální argumenty a české národní hnutí</i>	87
8. Shrnutí a závěr	91
Seznam literatury	94