

Obsah

ÚVOD	5
1. Učenie sa cudzieho jazyka a význam intervencie	9
1.1 Výskumná oblasť a prienik k intervencii	15
2. Lingvistický intervenčný program	24
2.1 Intervenčné programy	24
2.2 Procesy učenia sa cudzieho jazyka.....	29
2.3 Podstata lingvistického intervenčného programu	34
2.3.1 Aktívne sociálne učenie	36
2.3.2 Autonómne učenie a stratégie učenia sa cudzieho jazyka.....	39
2.4 Mechanizmy učenia sa v LIP	51
2.5 LIP ako skupina.....	57
2.6 Úloha pedagóga v LIP.....	63
3. Metodológia lingvistického intervenčného programu so zameraním na kvalitatívny výskum	66
3.1 Účinok LIP	66
3.2 Výskumné ciele LIP	73
3.3 Procedúra LIP.....	76
3.4 Spracovávanie dát v LIP	80
4. Kvalitatívne výskumné metódy v LIP	82
4.1 Metódy ceruzka – papier	82
4.2 Rozhovor	92
4.3 Skupinová diskusia.....	96
4.4 Pozorovanie.....	106
4.5 Analýza produktov, denníky, kazuistiky.....	108
5. Aplikácia lingvistického intervenčného programu	110
5.1 Techniky LIP	110
5.1.1 Analýza modelu techník Hermochovej	112
6. Slovník termínov v LIP	118
Záver.....	129
POUŽITÁ LITERATÚRA.....	130