

PSYCHOLOGIE – OBSAH

CÍLE PRO ŽÁKA:

Sebepoznání a poznání druhých, co máme společného jako lidé, v čem se lišíme od ostatních jako individuality (osobnosti), uvědomění si, co můžeme, či nemůžeme ovlivnit, schopnost toto vše pojmenovat, poznání psychologie jako vědy.

Pořadí hodin:

Žákovská část

1) úvodní hodina	9
2) režim dne	15
3) učení	20
4) úvod do psychologie	25
5) historický vývoj a současná psychologie	31
6) psychologické disciplíny	35
7) metody zkoumání v psychologii	43
8) činnosti	49
9) fyziologické mechanismy činností	55
10) společenská stránka činnosti	60
11) čití a vnímání	64
12) představy	69
13) myšlení a řeč	75
14) myšlenkové operace	80
15) paměť	85
16) pozornost	90
17) vůle	95
18) emoce	100
19) temperament	103
20) schopnosti	108
21) inteligence	114
22) zaměřenost	121
23) charakter	125
24) osobnost a životní cíle člověka	129
25) vývoj osobnosti I	133
26) vývoj osobnosti II	133
27) třídění psychických jevů	141
28) závěrečné shrnutí a test	145

PSYCHOLOGIE – OBSAH

CÍLE PRO UČITELE:

Sebepoznání, sociální dovednosti, vytvoření pojmového aparátu, poznání psychologie jako vědy.

Pořadí hodin:

Učitelská část

1) úvodní hodina (pš)	151
2) režim dne (jk)	153
3) učení – beseda (jk)	156
4) úvod do psychologie (pš)	158
5) historický vývoj a současná psychologie (pš)	160
6) psychologické disciplíny (jk)	165
7) metody zkoumání v psychologii (pš)	167
8) činnosti (pš)	178
9) fyziologické mechanismy činností (pš)	181
10) společenská stránka činnosti (pš)	183
11) čítí a vnímání (jk)	186
12) představy (jk)	192
13) myšlení a řeč (pš)	194
14) myšlenkové operace (pš)	197
15) paměť (jk)	199
16) pozornost (jk)	206
17) vůle (jk)	209
18) emoce (jk)	212
19) temperament (pš)	218
20) schopnosti (jk)	223
21) inteligence (jk)	225
22) zaměřenost (jk)	227
23) charakter (pš)	232
24) osobnost a životní cíle člověka (pš)	239
25) vývoj osobnosti I (jk)	244
26) vývoj osobnosti II (jk)	244
27) třídění psychických jevů (pš)	247
28) závěrečné shrnutí a test (pš)	253

Pozn.: V ročním plánu pro jednohodinový předmět se počítá s 33 vyučovacími hodinami. Toto číslo však je pouze teoretické, vzhledem k tomu, kolik hodin z nejrůznějších důvodů během školního roku odpadne. Případné hodiny navíc (a to včetně suplovaných) lze využít k opakování učiva.

PSYCHOLOGIE – OBSAH

SEMINÁŘE:

Rozšiřující aktivity pro učitele.

Pořadí hodin:

Seminární část

5) historický vývoj a současná psychologie	255
14) myšlenkové operace	267
19) temperament	269
21) inteligence	272
22) zaměřenost	283

Pozn.: Součástí učebnice je soubor 28 pracovních listů ve formě přílohy na konci knihy.