

# OBSAH

Úvod .....	7
<i>Alena Vališová</i>	
<b>Soudobá škola, autorita a strukturované formy vedení .....</b>	<b>13</b>
<i>Alena Vališová</i>	
Autorita jako naděje i skepse a limity obsahového vymezení .....	13
Druhy autority a jejich charakteristika .....	15
Jak souvisí autorita s výchovou? .....	17
Hra sociálních rolí .....	18
Dynamika autority učitele v interakci se žáky .....	19
Poznámky a odkazy na literaturu .....	21
<b>Pravomoc a odpovědnost: autorita ve společnosti a ve výchově .....</b>	<b>23</b>
<i>Vlastimil Pařízek</i>	
Vztah autority a svobody .....	23
Autorita jako pravomoc .....	26
Demokracie a autorita ve třídě .....	27
Kvalita autority .....	28
Meze autority .....	29
Závěr .....	30
Odkazy .....	30
<b>Traktát o autoritě v zorném úhlu pedagogiky .....</b>	<b>32</b>
<i>Jaroslav Kořa</i>	
Autorita a problém viny .....	32
Útěk od autority .....	34
Proměny v autoritě .....	38
Autorita a „nezaujaté“ poznání vědy .....	40
Problém kázně: počátky znejistění .....	42
Autorita v konfrontaci s otázkami kázně .....	43
Cesty k neautoritativní výchově .....	45
Škola a učitel ve věku „krize autority“ .....	50
Odkaz antiky jako nastavené zrcadlo dnešku aneb vyprávění o tom, že autorita nikdy nemůže být tím, co bývala .....	52

Poznámky ke „křizi autority“ v současné výchově .....	55
Diskuse k textu .....	56
Poznámky .....	58
<b>Autorita - touha pomoci a touha po moci .....</b>	<b>60</b>
<i>Richard Jedlička</i>	
Instrumentárium .....	60
Nasvícení operačního pole .....	61
Zrození vztahů k autoritě .....	62
Závěrem .....	66
Literatura .....	67
<b>Autorita učitele a sebevědomí žáků .....</b>	<b>69</b>
<i>Alena Vališová</i>	
Svoboda s pravidly a opravdová volba .....	70
Asertivní výchovné působení ve školním prostředí .....	71
Pravidla metody asertivní kázně L. a M. Canterových .....	73
Asertivní žák - nebezpečí pro autoritu učitele? .....	75
Poznámky a odkazy na literaturu .....	77
<b>Ke kořenům učitelova extrémního pojetí autority: od osobnosti k výchovnému stylu .....</b>	<b>79</b>
<i>Petr Novotný</i>	
Autoritářská osobnost .....	79
Styl výchovy .....	81
Osobnost vychovatele a styl výchovy .....	83
Literatura .....	84
<b>Kázeň a její souvislosti s autoritou .....</b>	<b>85</b>
<i>Stanislav Bendl</i>	
Co není zakázáno, je povoleno? .....	85
Co je kázeň? .....	86
Dnešní význam pojmu kázeň .....	88
Oslabování autority v současné době .....	92
Kázeň a její vztah s autoritou .....	93
Autorita a otázky manipulace ve výchově (moc a poslušnost) .....	95
Závěrečná poznámka k problematice autority .....	96
Poznámky .....	97
Použitá literatura .....	97



<b>Kázeň a autorita na pedagogickém poli</b> .....	98
<i>Jana Uhlířová</i>	
Vymezení pojmů .....	98
Kázeň jako kategorie společenská .....	100
Kázeň - jev historický .....	100
Socializace a kultivace osobnosti .....	104
Podmínky a předpoklady výchovy kázně .....	105
Závěrem .....	111
Poznámky .....	111
Literatura .....	112

## **Vliv a ovlivňování - významná podoba uplatnění autority** .....

<i>Tomáš Klenot</i>	
Nahý mezi vlky? .....	114
Vliv jako služebník i pán .....	116
Vliv za oponou .....	119
Škola a vnější vlivy .....	120
Poznámky .....	121

## **Pojetí autority pohledem studentů pražských gymnázií - zkušenosti z výzkumu** .....

<i>Jakub Dobal</i>	
Autorita středoškolského učitele .....	122
Pohled gymnazistů na autoritu středoškolského učitele .....	124
Autorita školy a učitele .....	127
Závěrem .....	128
Poznámky .....	129
Literatura .....	129
Příloha dotazníku .....	130

## **Slovo a autorech** .....

<i>Alena Vališová</i>	
-----------------------	--