

## OBSAH

Úvodní slovo .....	3
Zátěžové situace a škola <i>Plevová Irena, Urbanovská Eva</i> .....	7
Některé osobnostní charakteristiky u dětí a jejich dopad na prožívání ve škole <i>Binarová Iva, Petrová Alena</i> .....	15
Klinický rok: podpora procesů profesního rozvoje studentů učitelství v průběhu dlouhodobé pedagogické praxe <i>Píšová Michaela</i> .....	21
Role učitele ve vztahu k sociální opoře u dětí <i>Ondřejová Edita, Koukola Bohumil</i> .....	32
Základní poznatky o emoční inteligenci <i>Machalová Věra</i> .....	45
Prosociální chování a zvládání zátěže <i>Oudová Drahomíra</i> .....	61
Antistresový trénink pro budoucí učitele <i>Juklová Kateřina</i> .....	65
Nová metoda zjišťování klimatu třídy <i>Lašek Jan</i> .....	69
Učitel a psychoanalýza <i>Iljuk Boris</i> .....	77
Dohlížet a trestat <i>Čapek Robert</i> .....	81
Psychologicko-sociální vztahy a role v pedagogické praxi <i>Michal Malý</i> .....	85