

OBSAH

I.	Úvod	5
II.	Cíl a metodika práce	7
III.	Přehled současného stavu a kontext vývoje řešené problematiky	9
1.	Proměny vzdělávání v evropském kontextu	9
1.1	Globalizace a vzdělávání	9
1.2	Uznávání diplomů a kvalifikace	10
1.3	Dokumenty určující a vymezující rozvoj vzdělávání v zemích EU	11
1.4	Memorandum o celoživotním učení	13
1.5	Demografický vývoj	15
1.6	Změny v globální oblasti vzdělávání	16
1.7	Změny v přenosu a získávání informací	17
1.8	Distanční vzdělávání a informační technologie	18
1.9	Kulturní a organizační změny	19
2.	Vzdělávání a celoživotní učení	22
2.1	Celoživotní učení	24
	• Kontinuita procesu učení	25
	• Základní kategorie záměrné učební činnosti	25
2.2	Situace v ČR	26
3.	Vývojové aspekty managementu a řízení školy	28
3.1	Proměny managementu	28
3.2	Řízení školy jako učící se organizace	31
3.3	Řídící pracovníci současnosti	37
IV.	Řešení a výsledky úkolu	49
4.	Výzkumné šetření	49
4.1	Profesní kompetence řídicích pracovníků ve školství – – výzkumné šetření	49
4.1.2	Charakteristika výzkumného šetření	50
4.1.3	Hodnocení významu a důležitosti vykonávaných činností	54
4.1.4	Výsledky výzkumu	59
4.2	Výzkum požadavků a potřeb přípravy řídicích pracovníků ve školství	59
4.2.1	Charakteristika výzkumného šetření	65
	• Metody výzkumu	65
	• Respondenti	66
	• Výsledky výzkumu	70

Shrnutí	83
5. Koncepce systémové přípravy řídicích pracovníků ve školství ...	84
5.1 Řídicí pracovníci ve školství	86
5.1.1 Řídicí pracovníky ve školství charakterizuje:	86
5.2 Empirický cyklus učení	88
5.2.1 Typy stylů učení	89
5.2.2 Řešení problémů	91
5.3 Návrh koncepce systémového vzdělávání řídicích pracovníků ve školství.	93
5.3.1 Obsah a rozsah systémové přípravy pro řídicí pracovníky ve školství	94
5.4 Struktura systémové přípravy pro řídicí pracovníky ve školství – vize systému	101
5.4.1 Obsah a rozsah koncepce	103
6. Distanční vzdělávání v přípravě řídicích pracovníků ve školství	115
6.1 Distanční forma studia	119
6.1.1 Distanční vysokoškolské vzdělávání v ČR	119
6.2 Distanční vzdělávání pro řídicí pracovníky ve školství ...	124
6.2.1 Zajištění logistiky distančního studia	125
6.2.2 Zajištění kvalitní sítě tutorů	126
6.2.3 Zpracování diagramu studia	133
6.2.4 Vytvoření balíčku studijních opor	137
6.2.5 Vytvoření virtuální manažerské konference	140
V. Závěry a využití výsledků	143
Přílohy	145
Příloha č.1	146
Příloha č.2 - Funkční studium řídicích pracovníků I	148
Příloha č.3 - Funkční studium řídicích pracovníků II	149
Příloha č.4 - Kombinované tříleté bakalářské studium	150
Seznam literatury	151