

# Obsah

Obsah .....	3
Úvod .....	6
A. Úvod do katechetiky a metodologie náboženské výchovy .....	8
1. Výchova a vyučování v Bibli .....	8
1.1. Výchova ve Starém zákoně .....	8
1.2. Vyučování ve Starém zákoně – pojmové vymezení .....	10
1.3. Hlavní vychovatelé a učitelé ve Starém zákoně .....	10
1.4. Výchova v Novém zákoně .....	15
1.5. Biblicko-etické aspekty výchovy v Novém zákoně .....	15
1.6. Vyučování v Novém zákoně .....	19
1.7. Prameny vyučování a výchovy v Novém zákoně .....	24
2. Vědeckost katechetiky .....	26
2.1. Diskuse o teologickém charakteru katechetiky .....	26
2.2. Vědecké členění katechetiky .....	27
2.3. Katechetika a její vztah k jiným vědám .....	29
2.4. Katechetika a výchova .....	37
3. Historický přehled o výchově a vyučování .....	40
3.1. Vyučování v evangeliích .....	40
3.2. Vyučování v novozákonní církvi .....	41
3.3. Zavedení katechumenátu do církve .....	42
3.4. Od Apoštolských otců po Augustina (2. – 5. století) .....	43
3.5. Vyučování a výchova po Augustinovi .....	46
3.6. Výchova a vyučování v době Karla Velikého (742–812) .....	47
3.7. Období scholastiky .....	48
3.8. Výchova a vzdělání v reformaci .....	50
3.9. Jednota českých bratří (Unitas fratrum) .....	55
3.10. Stručná charakteristika 17. – 18. st. .....	60
3.11. Výchova a vyučování v osvěcenství .....	61
3.12. Pietismus .....	65
3.13. Romantismus .....	71
3.14. Katechetika 19. a 20. století .....	72
4. Křesťanská výchova a vyučování .....	78
4.1. Výchovné instituce .....	78
4.2. Prenatální výchova .....	79
4.3. Křesťanská výchova v rodině .....	82
4.4. Náboženská výchova jako vyučovací předmět na školách .....	82
4.5. Osobnost katechety .....	84
4.6. Hlavní předměty vyučování náboženství .....	90
4.7. Cíle vyučování náboženství .....	91
4.8. Struktura vyučovací hodiny .....	93
5. Metodická část .....	96
5.1. Metodika vyučování z pohledu Bible .....	96
5.2. Etymologie, definice a funkce didaktiky .....	97
5.3. Didaktické teorie .....	98
5.4. Vědecké a výchovné metody .....	99
5.5. Sociologické metody .....	100
5.6. Pedagogické metody .....	102
5.7. Principy vyučování – metody .....	105

6. Katechetická metodika.....	106
6.1. Induktivní metoda .....	107
6.2. Analytická metoda .....	107
6.3. Deduktivní metoda .....	107
6.4. Syntetická metoda .....	108
6.5. Genetická metoda .....	108
6.6. Dogmatická metoda.....	108
6.7. Vyprávěcí a přednášecí metoda .....	109
6.8. Erotematická, dialogická metoda vyučování.....	113
6.9. Opakování .....	114
6.10. Demonstrační metoda.....	114
6.11. Jiné metody .....	115
6.12. Problémy spojené s výukou.....	115
7. Seznam použité literatury .....	117
<b>B. Formy křesťanské výchovy se zaměřením na praxi v Církvi československé husitské .....</b>	<b>120</b>
1. Vyučování náboženství ve škole .....	120
1.1. Dějiny a koncepce předmětu náboženství .....	120
1.2. Vyučování náboženství Církve československé husitské .....	121
1.3. Průběh náboženského vyučování ve škole .....	124
2. Bohoslužby s dětmi .....	126
2.1. Dětské bohoslužby a jejich podoby .....	126
2.2. K začátkům a vývoji dětské bohoslužby.....	126
2.3. Místo dětské bohoslužby v životě obce.....	127
3. Příprava k biřmování.....	129
3.1. Svátostný a pedagogický aspekt biřmování .....	129
3.2. Evangelická konfirmace .....	130
3.3. Biřmování v Církvi československé husitské a podněty pro praxi .....	130
4. Duchovní vedení mládeže .....	132
4.1. Mládežové křesťanské společenství .....	132
4.2. Vedení mládežové skupiny .....	132
4.3. Témata a průběh setkání .....	133
4.4. Mládežové práce v Církvi československé husitské .....	134
5. Výchova a vzdělávání duchovních.....	136
5.1. Příprava k církevní službě v raném křesťanství a středověku .....	136
5.2. Odkaz reformace pro vzdělávání a výchovu duchovních .....	138
5.3. Seminář a teologie pro laiky .....	139
5.4. Příprava ke kněžství v Církvi československé husitské .....	140
6. Výběr z užitých literatury.....	142
<b>C. HLEDISKO VÝVOJOVÉ A SOCIÁLNÍ PSYCHOLOGIE.....</b>	<b>144</b>
1. Charakteristika jednotlivých vědních oborů .....	144
2. Vývojové etapy dětského a jinošského věku.....	146
2.1. První období – věk kojenecký, věk nemluvněte, trvá 1 rok .....	146
2.2. Druhé období – věk batolecí, trvá od 1. do 3. roku .....	146
2.3. Třetí období – věk předškolní, v rozmezí od 3 do 6 let .....	147
2.4. Čtvrté období – věk školní.....	148
2.5. Páté období – adolescence, věk od 15 do 20–22 roku .....	150
3. Shrnutí .....	151
4. Co říci závěrem?.....	152

5. Seznam použité literatury .....	153
D. První Katecheticko-pedagogická praxe Dietricha Bonhoeffera v letech 1923–1927 .....	154
1. Úvod .....	154
2. Vyučování dětí .....	154
2.1. Práce pod odborným vedením .....	154
2.2. Konzultace obsažená v dopise .....	155
2.3. Vlastní metodika .....	155
2.4. Příprava na vyučování .....	156
3. Mládežnická akademie .....	157
3.1. Pozvánka .....	157
3.2. Jednotlivá setkání .....	158
3.3. Referát o katolické církvi .....	158
3.4. Meditace a katecheze o cti .....	159
4. Zkouška z katechetiky .....	162
5. Závěr .....	163
6. Seznam použité literatury .....	164
Závěr .....	165
Jmenný rejstřík .....	166
Rejstřík biblických knih .....	170
Starý zákon .....	170
Nový zákon .....	171