

Obsah

<i>Předmluva</i>	9
----------------------------	---

Zahájení

<i>Ivan Jakubec</i>	
Zahajovací projev	11
<i>Michal Stehlík</i>	
Uvítání	14
<i>Bořek Lizec</i>	
Zdravice	15
<i>Milan Hrdlička</i>	
Slovo úvodem	17
<i>Jiří Hasil</i>	
55 let pražské Letní školy slovanských studií	20

Čeština jako cizí jazyk pro 21. století

<i>Milan Hrdlička</i>	
Čeština jako cizí jazyk pro 21. století	31
<i>Ivana Bozděchová</i>	
21. století a čeština	35
<i>Amr Saber Shatury</i>	
Vliv aplikace zkratek a zkratkových slov na jednoznačnost a srozumitelnost textu, zvláště v politické publicistice	43
<i>František Čermák</i>	
Kauzativa	51
<i>Kateřina Šichová</i>	
Reklama a její využití ve výuce češtiny jako cizího jazyka	61
<i>Michaela Kutláková</i>	
Vzorové výrazy pro substantivní deklinaci substantiv ve výuce češtiny pro cizince	75
<i>Helena Lesemann</i>	
Vícejazyčné dítě ve Švýcarsku	83

**Česká kultura a její reflexe v sociokulturní kompetenci
studentů češtiny pro cizince**

Jana Bischofová

- Staří povídali, aby mladí znali (Využití žánrů lidové slovesnosti
ve výuce ČCJ) 93

Marie Hádková

- Principy konstrukce komunikační kompetence 100

Marie Čechová

- Místo frazeologických obratů v osvojování češtiny cizinci 106

Borislav Borisov

- Vytváření představy o Česku v učebnicích češtiny pro cizince 113

Ludmila Zimová

- Z Pražského hradu na Staré Město. Putování českou historií a kulturou 119

Kyuchin Kim

- Vyučování české literatury v Jižní Koreji 124

Jae-il Kwon

- Česká poezie v Koreji a korejská poezie v Česku: Jiří Wolker
a Im Wha, jejich sociální balada a epická báseň 131

Sunbee Yu

- České drama a jeho podíl na utváření kompetence
korejských studentů češtiny 141

Eva Roubalová

- Sociokulturní kompetence při výuce češtiny jako cizího jazyka
ve výrazně odlišném kulturním prostředí 147

Dagvasunberel Enchdzargal

- Jak se učí češtinu a českou kulturu mongolští studenti? 152

Šagdar Tuja

- Přemýšlení o pohádkové hrdince Popelce aneb Jak byla přeložena
jména českých pohádkových bytostí do mongolštiny 162

Marie Kestřánková

- Jevištní tvar jako řešení jednoho lingvodidaktického problému
ve 21. století 167

**Zkušenosti z implementace tzv. Boloňského procesu
do výuky češtiny pro cizince**

Jiří Hasil

- Zkušenosti z implementace tzv. Boloňského procesu do výuky češtiny
pro cizince 175

Halina Piotrowska-Małek

- Filologie, kulturologie a jazykové kompetence studentů 186

Margarita Mladenova

- Čeština jako cizí jazyk - studium filologické vs. studium regionální 190

Maryan Skab

- Kurz českého jazyka pro studenty-filology v rámci studijního programu
Národní univerzity Jurije Feťkoviče v Černovicích: motivace, struktura,
problémy a jejich řešení 195

Ludmila Vojtková

- Bohemistika po sasku. Příspěvek k internacionálizaci studia češtiny 204

Kateřina Vodičková

- Kriteriální rysy mluvených projevů na úrovni C1 v češtině 209

* * *

- Závěry z jednání sympozia (*Milan Hrdlička, Jiří Hasil*) 216

- Seznam účastníků sympozia 218