

OBSAH

PŘEDMLUVA — k nové ediční řadě Ústavu pro kulturně výchovnou činnost	5
I. VÝZNAM A SPOLEČENSKÉ FUNKCE VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH PŘI ROZVÍJENÍ UVĚDOMĚLOSTI JEDNÁNÍ LIDÍ JAKO KVALITY SOCIALISTICKÉHO ZPŮSOBU ŽIVOTA	9
I.1. Nová etapa socialistické kulturní revoluce v období rozvinuté socialistické společnosti	9
I.2. Uvědomělost jako kvalitativní rys obsahu, tvorby a upevňování socialistického způsobu života	19
I.3. Úloha a význam rozvoje vzdělanosti a vzdělávání v podmínkách budování a rozvoje socialistické společnosti	31
I.4. Objektivní nezbytnost celoživotního vzdělávání v podmínkách rozvinuté socialistické společnosti a předpoklady jeho utváření a rozvoje v tomto období	39
I.5. Charakteristické rysy, společenské poslání a vnitřní členění soustavy výchovy a vzdělávání dospělých v ČSSR	
II. HLAVNÍ RYSY A VÝZNAM VNITŘNÍHO ČLENĚNÍ SOUSTAVY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH V ČSSR	57
II.1. Podstata a význam vnitřního členění soustavy výchovy a vzdělávání dospělých v ČSSR, jednota jejích hlavních oblastí a zásady jejího vývoje jako soustavy	57
II.2. Výchova a vzdělávání dospělých a rozvoj sebevzdělávání lidí	65

II.3. Některé aspekty hodnocení efektivnosti soustavy výchovy a vzdělávání dospělých	69
III. MIMOŠKOLSKÁ VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ JAKO NEDÍLNÁ SOUČÁST VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH	75
III.1. Některé otázky přístupu k analýze mimoškolské výchovy a vzdělávání jako součástí soustavy výchovy a vzdělávání dospělých	75
III.2. Historické kořeny formování mimoškolské výchovy a vzdělávání a její postavení v soustavě výchovy a vzdělávání dospělých	82
III.3. Hlavní tendence formování a rozvíjení specifických rysů a místa mimoškolské výchovy a vzdělávání v soustavě výchovy a vzdělávání dospělých od počátku 70. let	92
III.4. Specifické rysy mimoškolské výchovy a vzdělávání jako výchovně vzdělávacího subsystému	109
III.5. Relativní samostatnost oblasti mimoškolské výchovy a vzdělávání a její vztahy k dalším oblastem soustavy výchovy a vzdělávání dospělých	123
III.6. Vztahy oblasti mimoškolské výchovy a vzdělávání k systému kulturně výchovné činnosti a jejich význam	137
III.7. Podstata a specifické rysy řízení oblasti mimoškolské výchovy a vzdělávání	157
III.8. Obsahové úkoly oblasti mimoškolské výchovy a vzdělávání jako výraz jejího poslání a významu při upevňování a rozvíjení socialistického uvědomění lidí	175
IV. NĚKTERÉ VÝVOJOVÉ TENDENCE OBLASTI MIMOŠKOLSKÉ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ A PERSPEKTIVNÍ ÚKOLY ŘÍZENÍ JEJÍHO DALŠÍHO ROZVOJE	187
IV.1. Hlavní tendence dalšího vývoje mimoškolské výchovy a vzdělávání	187
IV.2. Rozvoj mimoškolské výchovy a vzdělávání a sociální plánování	195
IV.3. Hlavní směry a úkoly rozvoje metodického řízení oblasti mimoškolské výchovy a vzdělávání	201
SEZNAM LITERATURY	212