

Obsah

Obsah

| | |
|---|----|
| O autorovi | 7 |
| Předmluva | 9 |
| 1. kapitola | |
| Špičkové výkony díky rozvoji týmu | 11 |
| 1.1 Skupina ještě není týmem | 13 |
| 1.2 Co vede ke špičkovým výkonům v týmu | 15 |
| 1.3 Ve třech krocích ke špičkovému týmu | 16 |
| <i>Od skupin k týmům</i> | 16 |
| 2. kapitola | |
| Sestavení týmu | 19 |
| 2.1 Jak se vytváří tým | 21 |
| 2.2 Jak se vybírá správný vedoucí týmu | 21 |
| <i>Co musí vedoucí týmu zvládat</i> | 22 |
| 2.3 Jaký profil má mít vedoucí týmu | 28 |
| <i>Prověřte si svou kompetenci</i> | 29 |
| 2.4 Existuje ideální velikost týmu? | 32 |
| <i>Co dělat, když není velikost skupiny/týmu v pořádku?</i> | 33 |
| 2.5 Záleží na správném složení týmu | 34 |
| <i>Prověřujte odbornou kvalifikaci</i> | 34 |
| <i>Prověřujte si osobnostní profily</i> | 36 |
| <i>Otestujte schopnost pracovat v týmu</i> | 39 |
| 3. kapitola | |
| Organizace a cíle týmu | 45 |
| 3.1 Co je důležité v orientační fázi budování týmu | 47 |
| 3.2 Jak se tým organizuje | 48 |
| <i>Kdo přejímá odpovědnost za tým?</i> | 48 |
| <i>Jak bude tým začleněn do stávající organizace?</i> | 50 |
| <i>Jaký prostor pro své jednání tým potřebuje?</i> | 52 |
| <i>Jak se organizuje každodenní práce?</i> | 53 |
| 3.3 Jak se sjednávají cíle týmu | 54 |
| <i>Které cíle se dají definovat</i> | 57 |

4. kapitola

| | |
|--|-----|
| Pracujeme s týmem | 61 |
| 4.1 Aktivujte učební potenciály | 63 |
| <i>Jak zjistíte potřebu dalšího učení</i> | 63 |
| <i>Zjišťování stylů učení</i> | 66 |
| 4.2 Produktivní využití konfliktních potenciálů | 69 |
| <i>Trénink týmu</i> | 69 |
| <i>Slunce, nebo bouře? Zjišťování týmového klimatu</i> | 70 |
| <i>Hřbitov, nebo jatka? Ujasňovat si formy vzájemného jednání</i> | 72 |
| <i>Subjekt, nebo objekt? Pozorovat týmový proces</i> | 73 |
| <i>Plus, nebo minus? Přezkoušejte si vlastní chování</i> | 75 |
| <i>Analýza, nebo vize? Navzájem se doplňovat</i> | 77 |
| <i>Válečník, nebo medicinman? Přebírat jiné role</i> | 82 |
| <i>Červená, nebo modrá? Podporovat kreativitu</i> | 83 |
| <i>Důvěra, nebo nedůvěra? Odstraňování léček a úkladů</i> | 85 |
| <i>Dramatický trojúhelník, nebo silová síť? Aktivně se vyhýbat psychohrátkám</i> | 85 |
| <i>Štváči, nebo konkurenți? Realistické zhodnocení týmové arény</i> | 88 |
| <i>Množství, nebo kvalita? Ustanovit identitu týmu</i> | 91 |
| 4.3 Jak udržíte pohromadě spolupracující tým | 94 |
| <i>Zpětná vazba uvnitř týmu</i> | 95 |
| <i>Cíle je dosaženo</i> | 95 |
| <i>Je týmový výkon v pořádku?</i> | 96 |
| <i>Týmový koučink</i> | 97 |
| <i>Když bude nejhůře – rychlá krizová diagnóza</i> | 100 |
| Doporučená literatura | 105 |
| Knihy z edice Poradce pro praxi | 107 |