

Inhalts-Verzeichniß.

I. Der Aspirant.

	Seite
1. Zweck der Institution und Begünstigungen im Allgemeinen . . .	9
2. Wahl des Dienstes, der Truppe und der Präsenzperiode-Beginn der Dienstzeit	11
3. Einbringung der Aufnahmsgesuche :	
Bezeichnung der zur Aufnahme Einjährig-Freiwilliger berechtigten Truppen	12
Einbringung der Aufnahmsgesuche	13
Nachweise der Befähigung zum Einjährig-Freiwilligen-Dienste überhaupt	13
Bedingungsweise aufgenommene Einjährig-Freiwillige	17
4. Behranstalten, welche in Beziehung auf die Nachweise der wissenschaftlichen Befähigung an Obergymnasien und Oberrealschulen gleichgestellt sind	19
5. Darlegung der wissenschaftlichen Befähigung mittelst Prüfung	24
6. Abweisung der Aspiranten seitens der Truppen wegen Unzulänglichkeit der wissenschaftlichen und sonstigen Nachweise. Berufung	28
7. Assentirung der Aspiranten	28
8. Abweisung der Aspiranten wegen physischer Nichteignung zum Dienste in der gewählten Truppe oder zum Kriegsdienste überhaupt	29

II. Der Einjährig-Freiwillige.

1. Die Präsenzdienst-Periode	31
2. Der Antritt des Präsenzdienstes	32
3. Bedingungen für den Antritt des einjährigen Präsenzdienstes in der Genie-, Pionnier- und Train-Truppe, dann als Mediciner	33
4. Bekleidung, Verpflegung und Ausrüstung der Freiwilligen des streitbaren Standes während des einjährigen Präsenzdienstes	33

	Seite
5. Der einjährige Präsenzdienst der Mediciner, Veterinäre und Pharmaceuten	35
6. Der Einjährig-Freiwilligen-Dienst bei den sonstigen Verwaltungsbranchen	37
7. Erlöschen der Einjährig-Freiwilligen-Begünstigung im Allgemeinen	39
8. Erlöschen der Einjährig-Freiwilligen-Begünstigung in Kriegszeiten	39
9. Uebersetzung in die Reserve; freiwillige Fortsetzung des Präsenzdienstes	40

III Der Einjährig-Freiwilligen-Dienst in der Kriegs-Marine 43

A n h a n g.

I. Beispiele über Anspruch und Wahrung des Einjährig-Freiwilligen-Dienstes	47
II. Beispiele über die Documentirung der Aufnahmsgesuche	48
III. Bedingungen für die Ernennung zum Gagisten in der Reserve	51
IV. Entschädigungsbeträge	54

