

OBSAH PŘEDMĚTU

1 HISTORICKÝ ÚVOD DO FORENZNÍ PSYCHOLOGIE	9
2 ZLOČIN A TREST	13
2.1 ZLOČIN	13
2.2 VÍNA	15
2.3 TREST	16
2.3.1 Žádoucí důsledky trestu	16
2.3.2 Nežádoucí důsledky trestu	17
3 TEORIE DELIKVENCE A PÉČE O DELIKVENTNÍ JEDINCE	21
4 DETERMINANTY DELIKVENCE	25
4.1 BIOLOGIZUJÍCÍ TEORIE	26
4.2 TEORIE SOCIOLOGICKÉ A SOCIÁLNÍ	29
4.3 POLYETIOLOGICKÝ PŘÍSTUP	31
5 PROBLEMATIKA AGRESIVITY	35
5.1 STRATEGIE JAK ZACHÁZET S AGRESIVITOU	36
5.2 VÝCHOVNÉ PŘÍSTUPY OMEZUJÍCÍ AGRESIVITU	38
5.3 SOCIÁLNÍ OPATŘENÍ OMEZUJÍCÍ AGRESIVITU A MASMÉDIA	39
5.4 HOSTILITA – NEPŘÁTELSTVÍ	40
6 OSOBNOSTNÍ A JINÉ DETERMINANTY KRIMINALITY	45
6.1 INTELEKT A JEHO PORUCHY VE VZTAHU K TRESTNÉ ČINNOSTI A PORADENSTVÍ	45
6.2 CHARAKTEROPATIE A DEFEKTNÍ HODNOTOVÉ SYSTÉMY VE VZTAHU KE KRIMINALITĚ A PORADENSTVÍ	46
6.3 DYNAMICKÉ PROMĚNNÉ JAKO ZDROJE KRIMINALITY	47
6.4 PORUCHY OSOBNOSTI A DALŠÍ PSYCHICKÉ PORUCHY	48
6.5 SOCIÁLNÍ PORUCHY, PORUCHY V KOMUNIKACI A PROBLÉMY V MEZILIDSKÉ INTERAKCI	49
6.6 PORUCHY V ASIRACI A SEBEKONCEPCI	49
6.7 JINÉ DETERMINANTY KRIMINALITY	50
6.8 ETNODETERMINACE KRIMINALITY	50
7 ONTOGENETICKÝ PŘÍSTUP V KRIMINOLOGII	55
7.1 PŘEDŠKOLNÍ VĚK	55
7.1.1 Dítě jako svědek	55
7.1.2 Dítě jako oběť trestné činnosti	56
7.1.3 Přednostní zájem dítěte	56
7.2 MLADŠÍ ŠKOLNÍ VĚK	56
7.3 STARŠÍ ŠKOLNÍ VĚK	57
7.4 ADOLESCENCE	58
7.5 DOSPĚLOST	59
8 OSOBNOST PACHATELE	63
8.1 PSYCHOLOGICKÝ IDENTIKIT PACHATELE	65
9 PROBLEMATIKA SOCIÁLNÍ INTERAKCE VE FORENZNÍ	69
9.1 SYSTÉMOVÉ CHYBY VE VNÍMÁNÍ A POSUZOVÁNÍ DRUHÝCH OSOB	69
9.1.1 Haló efekt – efekt prvního dojmu	70
9.1.2 Autostereotyp oproti heterostereotypu	71
9.2 PORUCHY V SYSTÉMU OSOBNOSTI JAKO DETERMINANTY CHYBNÉHO VNÍMÁNÍ A HODNOCENÍ DRUHÝCH	71
9.2.1 Egocentrická orientace osobnosti	72
9.2.2 Obranné mechanismy „ega“ (Já)	72

9.3 SYSTÉMOVÉ CHYBY VE VYHODNOCOVÁNÍ SITUACÍ.....	73
9.3.1 Chybné „nastavení“ (Set).....	74
9.3.2 Systémové chyby ve vyhodnocování situací.....	75
10 FORENZNÍ KOMUNIKACE.....	79
10.1 PSYCHOLOGICKÉ ASPEKTY VÝSLECHOVÉ SITUACE	79
10.2 SPECIÁLNÍ PROBLÉMY VÝSLECHOVÉ SITUACE.....	81
10.3 NĚKTERÉ STRATEGIE SLOUŽÍCÍ K PROLOMENÍ PŘEDPOKLÁDANÉ LŽIVÉ VÝPOVĚDI VYSLYCHANÉHO	83
10.4 PSYCHOLOGICKÁ PODPORA VÝSLECHU.....	84
10.5 POSOUZENÍ VĚROHODNOSTI VÝPOVĚDI.....	85
10.6 FYZIODETEKCE	85
11 SOUDNÍ PSYCHOLOGIE	91
12 PSYCHOLOGICKÁ PENOLOGIE.....	95
12.1 PROBLEMATIKA PRÁCE ODSOULENÝCH.....	97
12.2 DROGOVÁ PROBLEMATIKA VE VĚZEŇSKÉM PROSTŘEDÍ.....	98
12.3 ZDRAVOTNÍ PROBLEMATIKA, SEBEPOŠKOZOVÁNÍ A SEBEVRAŽEDNÉ JEDNÁNÍ.....	100
12.4 PROBLEMATIKA STRAVOVÁNÍ.....	101
12.5 SEXUÁLNÍ PROBLEMATIKA VE VĚZEŇSKÉM PROSTŘEDÍ.....	102
12.6 VOLNOČASOVÉ AKTIVITY – VZDĚLÁNÍ, SPORT, ZÁJMY.....	104
12.7 SPECIÁLNÍ PORADENSKÉ A TERAPEUTICKÉ AKTIVITY.....	105
13 KRIMINALITA MLÁDEŽE	109
13.1 TEORETICKÁ VÝCHODISKA	109
13.2 SPECIFIKA TRESTNÉ ČINNOSTI MLÁDEŽE.....	113
13.3 MLÁDEŽ, DROGY A DELIKVENCE	114
14 PSYCHOLOGICKÁ VIKTIMOLOGIE	117
14.1 TAKZVANÁ „RIZIKOVÁ ŽENA“.....	117
14.2 OTÁZKY VIKTIMOLOGICKÉ SIGNALIZACE.....	118
14.3 REAKCE ŽEN NA ZEJMÉNA SEXUÁLNĚ MOTIVOVANÉ NÁSILÍ.....	120
14.4 RAPE SYNDROM (TRAUMA) – SYNDROM ZNÁSILNĚNÉ ŽENY	120
14.5 SEKUNDÁRNÍ VIKTIMIZACE – DRUHOTNÉ PSYCHICKÉ POŠKOZENÍ.....	120
14.6 FALŠNĚ OBĚTI SEXUÁLNÍHO NÁSILÍ A NÁSILÍ VŮBEC.....	122
14.7 PORADENSKÁ PRÁCE S OBĚTI MI SEXUÁLNÍHO NÁSILÍ.....	123
14.8 VIKTIMOLOGICKÁ PROBLEMATIKA DĚTÍ	123
14.9 FORMY SEXUÁLNÍHO ZNEUŽÍVÁNÍ DĚTÍ	123
14.10 SITUACE, VE KTERÝCH DOCHÁZÍ KE ZNEUŽÍVÁNÍ DĚTÍ.....	124
14.11 RIZIKOVÉ DĚTI A RIZIKOVÉ SITUACE.....	125
14.12 DŮSLEDKY ZNEUŽÍTÍ A MÍRA POŠKOZENÍ.....	126
15 ŠIKANOVÁNÍ.....	129
15.1 AGRESOR, TRÝZNITEL.....	130
15.2 ŠIKANOVANÁ OBĚŤ.....	131
15.3 ŠKOLA A ŠIKANA.....	132