

OBSAH

Úvodem	3
Z výchovných problémů* (B. Grulich)	9
Jak se mění žáci	11
O plynulosti ve výchovné práci	13
Některé změny výchovné práce 5. a 6. ročníku	14
Jak zajišťovat plynulost ve výchovné práci mezi 5. a 6. ročníkem	20
K pedagogicko-didaktickým základům plynulého přechodu žáků z 5. do 6. ročníku (B. Grulich)	27
I. Je přechod žáků z 5. do 6. ročníku přerывem plynulosti ve výchovně vzdělávací práci školy?	27
1. Jak na sebe působí nejbližší stupně naší jednotné školské soustavy?	27
2. K rozdílům v pedagogicko-didaktické práci nižšího a vyššího stupně základní devítileté školy	29
A) K charakteristice nižšího stupně	29
B) K charakteristice vyššího stupně	44
3. K otázce plynulosti vyučování	55
II. Proč klesá a kolísá prospěch žáků v 6. ročníku	60
1. Celkové snížení prospěchu žáků v 6. ročníku	60
2. Příčiny snížení a kolísání prospěchu žáků v 6. ročníku	67
a) Ze zpráv a zkušeností učitelů VI. a V. tříd	68
b) Co říkají sami žáci o svých potížích na začátku 6. ročníku	75
c) Co říkají rodiče o potížích svých dětí	82
3. Rozdíly ve vyučovatelské práci v 5. a 6. ročníku	86
Jak se jevíly rozdíly ve vyučovatelské práci obou uzlových tříd učitelům	94
4. K rozdílům ve způsobech a prostředcích aktivizace žáků na I. a II. stupni ZDŠ v Čerčanech	97
5. K rozdílům zkoušení a hodnocení vědomostí žáků v 5. a 6. roč.	103
6. Některé důsledky rozdílů ve vyučovatelské práci	109

III. Příprava žáků nižšího stupně pro práci na vyšším stupni	114
1. Příprava žáků 2. až 4. ročníku pro práci na vyšším stupni	114
2. Příprava žáků 5. ročníku pro přechod do 6. ročníku	125
3. Práce s učebnicí — vážný úkol přípravy žáků 5. roč. pro práci na vyšším stupni	138
IV. Uvedení žáků šestého ročníku do práce v soustavě odborného vyučování	146
1. Příprava učitelů na uvedení žáků do nové práce	147
2. První uvedení žáků do nové práce	153
3. Některé způsoby postupného uvádění žáků do nové práce	159
Sjednocování výchovy a vzdělávání žáků v 5. a 6. ročníku (B. Klement)	166
Základní činitele výchovy a vzdělání	166
Nový školský zákon, osnovy, učebnice	167
Učitelské vzdělání	168
Školské odbory	170
Ředitel školy	172
Třídní učitel	180
Spolupráce s rodiči	186
Školní družina a školní klub	190
Osobitosti v zabezpečování plynulého přechodu žiaků z menejtriednych škôl do 6. ročníka (J. Miklo)	192
K otázce výkonnosti menejtriednych škôl	192
Predpoklady kvalitnej prípravy žiakov na menejtriednej škole	197
Priama príprava žiakov 5. ročníka na menejtriednej škole	210
Uvadzanie absolventov menejtriednych škôl do práce v 6. ročníkoch	213
Některé závěry a výhledy	216
Přehled použité literatury	219