

# OBSAH

Předmluva . . . . .	5
A. HODNOCENÍ ŽÁKA A VŠESTRANNÝ ROZVOJ JEHO OSOBNOSTI ( <i>prof. dr. J. Linhart a Zd. Helus</i> ) . . . . .	11
B. JAK POZOROVAT A HODNOTIT ŽÁKY ( <i>prof. dr. K. Zebner a kol.</i> ) . . . . .	28
I. Zásady pro hodnocení žáků . . . . .	28
1. Proč je nutné žáky hodnotit . . . . .	28
2. Jak shromažďujeme materiál . . . . .	33
3. Shrnování sebraného materiálu . . . . .	43
4. Obvyklé chyby při shromažďování materiálu . . . . .	47
5. Pomůcky při sbírání a pořádání materiálu . . . . .	49
II. Příklady na získávání materiálu o osobnosti žáka . . . . .	51
III. Charakteristika žáků . . . . .	78
1. Popis chování . . . . .	79
2. Sumující forma charakteristiky . . . . .	82
3. Schematizující forma charakteristiky . . . . .	84
4. Typizující forma charakteristiky . . . . .	88
5. Správné zpracování charakteristiky osobnosti . . . . .	89
6. Osobní záznam . . . . .	99
C. HODNOCENÍ A KLASIFIKACE ŽACTVA (Výhledová studie) ( <i>akad. O. Chlup</i> ) . . . . .	103