

SPOLUPRACOVNÍKŮM

Tato kniha se skládá ze tří oddílů, jejímž cílem je poskytnout těm, kteří se chtějí zaměřit na výsoké závažnosti službu pravidelné výuky dětí – Bahá'í dětských hodinách v rámci jejich duchovní výchovy. Předpokládá se, že ti, kteří podají tuto knihu, se již zúčastnili kurzů, které pokryly alespoň obsah první knihy této instituce.

Bahá'í, kteří učili Věru v oblasích vysoké vědomosti dětí, nebudou překvapeni, že Ruhu institut kladl velký důraz na učení dětských hodin. Naléhavě touha nových vědeckých zjištění hlavně v oblasti učení a ne pouze v oblasti učitelů, aby jejich děti byly vychovávány Bahá'í učení, je velmi dobře pochopitelné. Bohužel, nikdy nebyl dostatek učitelů Bahá'í, kteří děti učili Věrou. To je důvod, proč Ruhu institut, na svůj zájem budování nové generace učitelů dětských hodin.

Obsah

Spolupracovníkům	1
Některé principy Bahá'í výchovy	5
Vyučovací hodiny pro děti, první stupeň	23
Vedení dětských hodin	109

Touha vytvořit se v náležitě vyhovět postojem nebo katechetem by však neměla vést k nedůvěře. Nauky a doktríny, které násilivě vnucovány dětem dětí a ponechaly na nich, aby si samy získaly své vlastní názory vlastní cestou a to, čemu budou věřit, na základě vlastního styku s různými společnostmi, velkou závažností byly k současnému stavu morálního rozkladu. Žádá se, že morální učitel přizná skutečnost, že ve společnosti existují politické, ekonomické a kulturní systémy, které agresivně propagují své vlastní výnosné vzory myšlení a chování. Ale i kdyby tomu tak nebylo, neexistuje důvod, proč předpokládat, že nová generace dětí bude schopná vytvořit lepší svět, bez toho, aby se je dostalo výchovy, která je ve své podstatě duchovní. Lidstvo ponechání své vynalézavosti, bez Božího vedení, nevytvořilo nic víc než zmatek, nespravedlivost a utrpení.

I když se v Bahá'í věstí dynamika výchovy dětí spočívá ve spolupráci velmi různí, všichni se shodují na důležitosti toho, co počíná. Někdy je jasné, že klíčem k úspěchu při jakémkoli subvolání plánu duchovní výchovy velkého počtu dětí je vyškolení učitelů. Doufáme, že tato kniha pomůže Bahá'í institucím a jejich výborům, hlavně regionálním a národním střediskům vzdělávání, v jejich snaze potísně zvýšit počet oddávaných a dobře připravených učitelů Bahá'í dětských hodin.

První oddíl knihy „Některé principy Bahá'í výchovy“ se zabývá určitými základními koncepty. V současnosti své neexistuje systém výchovy, který bychom mohli označit příjmem Bahá'í. Tělový systém může být vytvořen pouze za pomoci těch, kteří mohou vychovávat prostředím v různých prostředích a kulturách v průběhu delšího časového období. Přesto je však možné učit jistě principy a koncepty, které by měly ovlivnit učitel vytvořit základní prvky Bahá'í výchovy. Tento oddíl stručně prozkoumá některé z nich.

Jedním ze základních konceptů, o nichž se v tomto oddíle hovoří, je vrozenost člověka. Pro účastníky kurzu – budoucí učitele dětí – je podstatné, aby porozuměli víře, který bude mít tento velmi důležitý vliv na charakter výchovy, je budou vyučovat. Už jen tím, že učitel začíná s učením dítěte přímo skutečnou, že každý student je „jediný