

OBSAH.

	Str.		S tr
Úvod.			
§ 1. Pedagogika (Vychovatelství)	1	§ 14. Sdružování (asociace) a vybavování (reprodukce) představ	26
Část první.			
Pedagogická psychologie.			
§ 2. Psychologie. Pedagogická psychologie	3	§ 15. O typech představivosti	30
§ 3. Zdroje psychologického badání	3	§ 16. Dispozice	32
§ 4. Postup při psychologickém badání	6	§ 17. Pozornost	33
§ 5. Poměr nervové soustavy k činnostem duševní	7	§ 18. Osvojování (apercepce)	35
§ 6. Rozvržení psychologie	9	§ 19. Paměť	37
A. Psychologie poznání.			
I. O pocitu, vněmu a názoru.			
§ 7. O pocitu vůbec	11	§ 20. Obrazivost	43
§ 8. Pohyby bezděčné	12	III. O myšlení a řeči.	
§ 9. Poměr podnětu a pocitu	13	§ 21. O myšlení vůbec	47
§ 10. Pocity tělové	15	§ 22. O řeči	48
§ 11. Pocity smyslové:		§ 23. Vady řeči	50
1. Pocity polohové a pohybové	16	§ 24. Poměr myšlení a řeči	51
2. Pocity buzené z čidel kožních	17	§ 25. Soud	53
3. Pocity chuťové a čichové	18	§ 26. Pojem	54
4. Pocity sluchové	19	§ 27. Hlavní úlohy vyučování pro rozvoj myšlení a řeči	55
5. Pocity zrakové	20	B. Psychologie citění.	
§ 12. Vněm a názor	22	§ 28. Charakteristika citů	57
II O představách.			
§ 13. Představa a poměr její ku pocitu a vněmu	24	§ 29. Přízvuk, síla a trvání citů	59
		§ 30. City nižší	62
		§ 31. Vášeň (afekt)	63
		City vyšší.	
		§ 32. Cit novosti, očekávání	67
		§ 33. Sebecit	68
		§ 34. Krasocit	71
		§ 35. Pravdocit	74
		§ 36. Cit náboženský	77
		§ 37. City společenské	79
		§ 38. Cit mravní	83

	Str.
C. Psychologie snažení.	
§ 39. Charakteristika snah	86
§ 40. Pud	88
§ 41. Druhy pudů	89
§ 42. Žádost	91
§ 43. Zvyk. Náklonnost	93
§ 44. Náruživost	94
§ 45. Vůle	96
§ 46. Pohyby úmyslné. Jednání	99
§ 47. Zásady (maximy)	101
§ 48. Povaha (charakter)	102
§ 49. Únava	105

D. O duševních rozdílech lidí.

§ 50. Sebevědomí a individualita	107
§ 51. Dědičnost	109
§ 52. Nadání, inteligence	111
§ 53. Letora (temperament)	114
§ 54. Duševní rozdíly chovanců v jednotlivých obdobích výchovy	117
§ 55. Duševní rozdíly pohlaví	122

Část druhá.

Pedagogika vlastní.

A. O výchově zvláště.

§ 56. Účel a úlohy výchovy	124
§ 57. Moc výchovy	126
§ 58. Meze výchovy	126

B. O prostředcích výchovných.

§ 59. Prostředky výchovavací vůbec	128
§ 60. Prostředky čelící k výchově tělesné	129
§ 61. Kázeň a prostředky kázně	132
§ 62. Příklad	134

	Str.
§ 63. Slovo	136
§ 64. Zaměstnání	138
§ 65. Dozor	140
§ 66. Trest	142
§ 67. Odměna	144
§ 68. Vyučování a poučení	145
§ 69. Četba	147

C. O zásadách a metodě výchovavací.

§ 70. Zásady výchovavací	149
§ 71. Výchovavéj přirozeně!	150
§ 72. Výchovavéj s láskou!	151
§ 73. Výchovavéj pro život!	152
§ 74. Výchovavéj pravdivě!	152
§ 75. Výchovavéj jednotně!	153
§ 76. Výchovavéj občansky!	154
§ 77. Výchovavéj národně a vlastenecky!	155
§ 78. Metoda výchovavací	155

D. O formách výchovavacích.

§ 79. Rozdělení. Výchova jednotlivá a hromadná	157
§ 80. Výchova rodinná	158
§ 81. Výchova školní	159

O výchově v ústavech.

§ 82. Jesle, dětské zahrádky, opatrovny a útulky	161
§ 83. Alumnáty, konvikty, pensionáty a sirotčince	162
§ 84. Výchova hluchoněmých	163
§ 85. Výchova slepců	166
§ 86. Výchova slabomyslných a blbých	170
§ 87. Výchova mládeže zanedbané a zpustlé	173
§ 88. Výchova v přírodě	175

Stručný výbor pedagogické literatury.