
OBSAH

| | |
|--|-----------|
| I. ÚVOD DO PROBLEMATIKY | 9 |
| 1. VYMEZENÍ POJMŮ | 9 |
| 2. HISTORICKÉ POJETÍ DETERMINACE VÝVOJE LIDSKÉ PSYCHIKY | 12 |
| 2.1 Environmentalistické teorie | 13 |
| 2.2 Nativistické teorie | 16 |
| 2.3 Interakcionistické teorie | 19 |
| 3. ČINITELÉ PSYCHICKÉHO VÝVOJE | 24 |
| 3.1 Dědičnost | 24 |
| 3.2 Prostředí | 28 |
| 3.3 Způsob realizace psychického vývoje | 33 |
| 4. CNS JAKO ORGANICKÝ ZÁKLAD PSYCHICKÝCH FUNKCÍ | 35 |
| 4.1 Funkční systémy mozku | 37 |
| 5. VĚDOMÍ | 40 |
| 5.1 Stavy vědomí | 43 |
| 6. POZORNOST | 44 |
| 6.1 Funkční vlastnosti pozornosti | 47 |
| 6.2 Vývoj pozornosti | 49 |
| | |
| II. POZNÁVACÍ PROCESY | 51 |
| 1. VNÍMÁNÍ | 51 |
| 1.1 Zákonitosti vnímání | 55 |
| 1.2 Vývoj vnímání | 57 |
| 1.3 Sociální podmíněnost vnímání | 58 |
| 2. PAMĚŤ | 61 |
| 2.1 Kódování a uchování informace | 62 |
| 2.2 Vybavení zapamatovaného, znovupoznání a reprodukce | 68 |
| 2.3 Představivost | 71 |

| | |
|---|-----|
| 2.4 Metapaměť | 72 |
| 3. UČENÍ | 74 |
| 3.1 Základní modely jednoduchého učení | 74 |
| 3.1.1 Klasické podmiňování | 76 |
| 3.1.2 Operantní podmiňování | 79 |
| 3.2 Významné lidské formy učení | 82 |
| 3.2.1 Kognitivní učení | 83 |
| 3.2.2 Sociální učení | 86 |
| 3.3 Vývoj paměti a učení | 89 |
| 4. RACIONÁLNÍ POZNÁVÁNÍ, MYŠLENÍ | 94 |
| 4.1 Usuzování, hodnocení a rozhodování | 95 |
| 4.2 Řešení problémů | 98 |
| 4.3 Vliv dalších psychických funkcí na uvažování a řešení problémů | 103 |
| 4.4 Vývoj myšlení a způsobů řešení problémů | 106 |
| 4.5 Metakognice | 109 |
| 5. JAZYK A ŘEČ | 112 |
| 5.1 Vývoj jazykových kompetencí | 116 |
| 6. INTELIGENCE | 122 |
| 6.1 Vývoj teoretických pojetí inteligence | 124 |
| 6.2 Obecné vymezení inteligence | 131 |
| 6.3 Měření inteligence | 133 |
| 6.4 Využitelnost inteligence | 138 |

III. EMOČNÍ PROŽÍVÁNÍ A PSYCHICKÁ AUTOREGULACE

| | |
|--|------------|
| 1. EMOCE | 143 |
| 1.1 Funkce emocí | 145 |
| 1.1.1 Fyziologický aspekt emocí | 147 |
| 1.1.2 Regulace emocí | 149 |
| 1.2 Klasifikace emocí | 151 |
| 1.3 Teorie emocí | 155 |
| 1.3.1 Regulační význam emocí z hlediska různých teorií | 158 |
| 1.4 Emoční inteligence | 160 |
| 1.4.1 Emoční paměť | 163 |
| 1.5 Vývoj emocí | 164 |
| 2. MOTIVACE | 168 |

| | | |
|------------|--|------------|
| 2.1 | Teorie motivace | 172 |
| 2.1.1 | Teorie zdůrazňující význam pudových potřeb | 172 |
| 2.1.2 | Teorie vycházející z důrazu na psychosociální potřeby | 173 |
| 2.1.3 | Teorie vycházející z komplexního pojetí potřeb | 175 |
| 2.2 | Klasifikace potřeb | 177 |
| 2.2.1 | Základní pudy a jejich psychologický význam | 179 |
| 2.2.2 | Základní psychické a psychosociální potřeby | 185 |
| 2.2.3 | Vliv různých potřeb na lidské chování | 190 |
| 2.3 | Vývoj potřeb, proměna jejich významu a způsobu jejich uspokojování | 193 |
| 3. | VŮLE | 197 |
| 3.1 | Charakteristika volního procesu | 200 |
| 3.1.1 | Fáze rozhodování | 200 |
| 3.1.2 | Fáze realizace | 204 |
| 3.2 | Klasifikace volních vlastností | 206 |
| 3.3 | Teorie vůle | 208 |
| 3.4 | Vývoj vůle | 209 |
| IV. | OSOBNOST | 215 |
| 1. | VYMEZENÍ POJMU OSOBNOST | 215 |
| 2. | TEMPERAMENT – VROZENÝ ZÁKLAD OSOBNOSTI | 216 |
| 2.1 | Typologie temperamentu | 218 |
| 2.2 | Význam temperamentu a jeho vliv na ostatní psychické projevy | 223 |
| 2.3 | Vývoj temperamentových projevů | 225 |
| 3. | PSYCHOLOGICKÉ TYPOLOGIE | 228 |
| 3.1 | Základní dimenze osobnosti | 230 |
| 3.2 | Vývoj osobnosti a základních osobnostních dimenzí | 236 |
| 4. | PŘEHLED ZÁKLADNÍCH TEORIÍ OSOBNOSTI | 240 |
| 4.1 | Osobnostní teorie zaměřené psychodynamicky | 240 |
| 4.1.1 | Psychoanalytická teorie osobnosti S. Freuda | 240 |
| 4.1.2 | Osobnost z hlediska analytické psychologie C. G. Junga | 244 |
| 4.2 | Osobnostní teorie zaměřené humanisticky | 247 |
| 4.3 | Osobnostní teorie zaměřené na učení | 249 |
| 4.4 | Osobnostní teorie zaměřené na kognitivní aspekt | 250 |
| 5. | JÁ JAKO INTEGROUJÍCÍ SLOŽKA OSOBNOSTI | 252 |
| 5.1 | Základní aspekty sebepojetí | 255 |

| | |
|---|-----|
| 5.2 Úloha a význam sebepojetí | 258 |
| 5.3 Vývoj sebepojetí | 259 |
| 6. OSOBNOST A ZVLÁDÁNÍ ZÁTĚŽOVÝCH SITUACÍ | 265 |

V. ČLOVĚK JAKO SOUČÁST SPOLEČNOSTI **273**

| | |
|--|-----|
| 1. SOCIALIZACE | 273 |
| 1.1 Funkce socializace | 275 |
| 1.2 Průběh socializace | 277 |
| 2. ČLOVĚK V KONTAKTU S JINÝMI LIDMI | 284 |
| 2.1 Sociální poznávání | 284 |
| 2.1.1 Příčiny nepřesnosti sociální percepce | 286 |
| 2.2 Postoje | 291 |
| 2.2.1 Funkce postojů | 291 |
| 2.2.2 Základní charakteristiky postojů a jejich vývoj | 292 |
| 2.3 Komunikace | 297 |
| 2.3.1 Funkce komunikace | 297 |
| 2.3.2 Základní charakteristiky komunikace a její vývoj | 298 |
| 2.4 Vztahy mezi lidmi | 303 |
| 3. ČLOVĚK JAKO SOUČÁST SPOLEČNOSTI | 308 |
| 3.1 Sociální skupina | 308 |
| 3.1.1 Klasifikace sociálních skupin | 309 |
| 3.1.2 Charakteristika malých sociálních skupin | 310 |
| 3.1.3 Struktura sociální skupiny | 314 |
| 3.1.4 Dynamika sociální skupiny | 316 |
| 3.2 Role | 320 |
| 3.2.1 Funkce rolí | 322 |
| 3.2.2 Klasifikace rolí | 323 |
| 3.2.3 Vývoj rolí a jejich proměna | 325 |
| 3.2.4 Vztahy mezi rolemi | 327 |
| 3.3 Normy | 329 |
| 3.3.1 Morální vývoj | 331 |

SEZNAM LITERATURY **337**

JMENNÝ REJSTŘÍK **345**

VĚCNÝ REJSTŘÍK **349**