

# OBSAH

<b>1. OBECNÁ PEDAGOGIKA</b> .....	<b>7</b>
<b>1. Pedagogika jako věda</b> .....	<b>7</b>
1.1 Význam studia pedagogiky .....	7
1.2 Předmět pedagogiky .....	8
1.3 Základní pedagogické disciplíny .....	9
1.4 Spolupracující vědní disciplíny .....	11
1.5 Hraniční disciplíny .....	12
1.6 Vývoj a stav pedagogické terminologie .....	13
<b>2. Metodologie pedagogiky</b> .....	<b>19</b>
2.1 Základní metody vědeckého bádání v pedagogice .....	19
2.2 Teoretický výzkum .....	21
2.3 Empirický výzkum .....	23
2.4 Metody empirického zkoumání .....	24
2.5 Techniky měření v pedagogických výzkumech .....	35
2.6 Zpracování údajů v pedagogickém výzkumu .....	39
<b>3. Biologické a sociální faktory v rozvoji osobnosti</b> .....	<b>41</b>
3.1 Výchova a vychovatelnost.....	41
3.2 Genetické vybavení člověka .....	42
3.3 Dědičnost, vrozenost a rozvoj inteligence .....	44
3.4 Druhy inteligence .....	47
3.5 Dědičnost a rozvoj talentu .....	50
3.6 Dědičnost a vývoj charakteru .....	51
3.7 Některé další vrozené rysy osobnosti .....	53
<b>4. Výchova a společnost</b> .....	<b>57</b>
4.1 Společnost a její výchovný potenciál .....	57
4.2 Společenská role výchovy .....	59
4.3 Škola a její funkce ve společnosti .....	63
<b>5. Současný školský systém ČR</b> .....	<b>66</b>
5.1 Struktura české školy v mezinárodním srovnání .....	66
5.2 Vzdělávací programy .....	68
5.3 Předškolní vzdělávání .....	69
5.4 Základní vzdělávání .....	71
5.5 Střední všeobecné a odborné vzdělávání.....	76
5.6 Školská zařízení a školské služby.....	82
5.7 Práva a povinnosti žáků, studentů a jejich zákonných zástupců.....	83
5.8 Vysoké školy .....	84
<b>6. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</b> .....	<b>89</b>
6.1 Sociální a psychologické aspekty integrace žáků se zdravotním postižením .....	91
6.2 Pedagogické aspekty integrace .....	95
6.3 Integrace žáků s jednotlivými druhy postižení .....	98
6.4 Integrované vzdělávání žáků se zdravotním postižením v zahraničí.....	109

<b>7.</b>	<b>Vzdělávání žáků nadaných a talentovaných.....</b>	<b>111</b>
7.1	Definice pojmů nadání a talent.....	111
7.2	Kvalitativní a kvantitativní faktor nadání.....	113
7.3	Aktuální a potenciální nadání.....	113
7.4	Nesprávné představy o nadaných dětech.....	114
7.5	Charakteristika nadaného dítěte.....	115
7.6	Specifické potřeby nadaných žáků.....	117
7.7	Tvořivost jako jedna z charakteristik nadaných dětí.....	118
7.8	Některé možnosti vzdělávání nadaných dětí.....	119
<b>II.</b>	<b>DIDAKTIKA.....</b>	<b>123</b>
<b>8.</b>	<b>Didaktika, její obsah a vývoj.....</b>	<b>123</b>
8.1	Základní pojmy didaktiky.....	124
8.2	Soudobé teorie vzdělávání.....	125
8.3	Výchovná funkce vyučování.....	132
8.4	Didaktické zásady.....	133
<b>9.</b>	<b>Cíle vzdělávání.....</b>	<b>137</b>
9.1	Funkce cílů v procesu vyučování.....	137
9.2	Hodnocení dosažení cílů.....	140
9.3	Význam cílů v učební činnosti žáků.....	141
<b>10.</b>	<b>Obsah vyučování.....</b>	<b>143</b>
10.1	Obsah vzdělávání a jeho modernizace.....	143
10.2	Systém kurikulárních dokumentů.....	145
10.3	Učebnice a její funkce ve vzdělávání.....	163
<b>11.</b>	<b>Organizační formy vyučování.....</b>	<b>165</b>
11.1	Vyučování a učení.....	167
11.2	Interakce žáků a učitele ve vyučování.....	168
11.3	Třídně hodinový systém.....	170
11.4	Skupinové vyučování.....	173
11.5	Kooperativní vyučování.....	179
11.6	Inovační formy vyučování.....	183
<b>12.</b>	<b>Metody vyučování.....</b>	<b>187</b>
12.1	Klasifikace vyučovacích metod.....	187
12.2	Charakteristika nejuživanějších metod vyučování.....	189
<b>13.</b>	<b>Podmínky vyučování.....</b>	<b>205</b>
13.1	Vnitřní (školní) podmínky vyučování.....	205
13.2	Vnější (sociální) podmínky vyučování.....	206
<b>14.</b>	<b>Hodnocení výsledků vzdělávání.....</b>	<b>208</b>
14.1	Smysl a funkce hodnocení.....	208
14.2	Druhy hodnocení.....	211
14.3	Formy zkoušení a hodnocení.....	214
14.4	Klasifikace a slovní hodnocení.....	217
14.5	Hodnocení a sebehodnocení.....	219
14.6	Pedagogická diagnostika.....	221

<b>III. SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKA</b> .....	<b>223</b>
<b>15. Sociální vztahy v procesu vzdělávání</b> .....	<b>223</b>
15.1 Lidský vztah jako součást profese .....	223
15.2 Učitel a etika jeho profese .....	225
15.3 Pedagogické dovednosti učitele .....	227
15.4 Vlastnosti učitele .....	230
15.5 Standardy učitelské kvalifikace a učitelské profese .....	233
15.6 Úskalí učitelské profese .....	234
<b>16. Lidská práva a práva dítěte</b> .....	<b>238</b>
16.1 Úmluva o právech dítěte .....	239
16.2 Garance dodržování práv a svobod .....	241
16.3 Práva a povinnosti .....	242
<b>17. Mravní vývoj člověka a jeho výchova ke kázni</b> .....	<b>244</b>
16.1 Etické základy mravního rozvoje osobnosti .....	244
16.2 Psychologické aspekty mravního vývoje člověka .....	247
16.3 Pedagogické otázky mravního rozvoje .....	250
16.4 Kázeň jako součást morálky jedince i společnosti jako celku .....	253
16.5 Představa člověka budoucnosti .....	253
<b>18. Děti a mládež v ohrožení</b> .....	<b>257</b>
18.1 Mládež a drogy - závislost na psychotropních látkách .....	257
18.2 Patologické hráčství, gamblerství (gambling) .....	269
18.3 Sekty a manipulativní religiozita .....	273
18.4 Sexuální deviace, sexuální zneužívání a sexuálně přenosné choroby .....	284
18.5 Týrání dětí (Syndrom CAN) .....	291
18.6 Šikanování .....	295
<b>NA ZÁVĚR</b> .....	<b>302</b>
<b>Literatura</b> .....	<b>303</b>
<b>Rejstřík</b> .....	<b>310</b>