

OBSAH

Úvod	4
1. Pedagogika jako vědecká disciplína	
1.1 Předmět pedagogiky (B. Šmahelová)	5
1.2 Význam pedagogiky a její vztah k jiným vědám (B. Šmahelová)	6
1.3 Struktura pedagogiky (B. Šmahelová)	11
1.4 Základní pedagogické pojmy (B. Šmahelová).....	19
1.5 Pedagogický výzkum a metody pedagogiky (B. Šmahelová)	26
2. Faktory rozvoje lidského jedince	
2.1 Vývoj a rozvíjení osobnosti (J. Svobodová)	36
2.2 Dědičnost (J. Svobodová)	39
2.3 Prostředí (J. Svobodová)	42
2.4 Výchova - pojem a definice výchovy (J. Svobodová)	46
3. Předmět pedagogiky – výchova	
3.1 Pojetí výchovy (J. Svobodová)	54
3.2 Způsob výchovy a výchovný styl (J. Svobodová)	61
3.3 Rysy výchovy (J. Svobodová)	64
3.4 Systém výchovy (J. Svobodová)	71
3.5 Výchova v životě člověka, její možnosti a hranice (J. Svobodová)	76
4. Činitelé výchovy	
4.1 Vychovatel, pedagog (J. Svobodová)	84
4.2 Vychovávaný jedinec (J. Svobodová)	92
4.3 Prostředky výchovy (J. Svobodová)	101
5. Proces výchovy	
5.1 Cíle výchovy (B. Šmahelová)	106
5.2 Etapy výchovy (J. Svobodová)	113
5.3 Podmínky výchovy (J. Svobodová)	117
5.4 Principy výchovy (B. Šmahelová)	121
5.5 Formy výchovy (B. Šmahelová)	126
5.6 Metody výchovy (B. Šmahelová)	131
Literatura	135