

Obsah

Úvod	9
I Rusko – země s ženskou duší	17
Prehistorie jedné objevitelské cesty	18
Kde je Kateřina Veliká dneška?	26
Po stopách Kateřiny Veliké	29
II Tvrdá cesta poznání	35
K analýze charakteru: dětství	36
Narozena pod šťastnou hvězdou	41
Brzy vědět, co chceš, a neztrácet čas	48
Petr III. – „Ve skutečnosti mi na ruské koruně záleželo víc než na jeho osobě“	54
Co dělá láska?	59
Zkušenost ruské revoluce	66
III Carevna a žena: tajemství symbiózy	75
Tíže carské koruny	76
Silná a odvážná jako muž	78
Syntéza „věčné ženy“ a „věčného muže“	88
Tajemství harmonického charakteru	96
Líbit se a nebýt krásná	101
Ženský fenomén v akci	114
„Radost je moje síla“	118
„Tartuffe v ženských sukních a s korunou?“	122
Malá tajemství velké carevny	130

IV Ženský model vlády	137
Kateřina jako nástupkyně Petra Velikého: reformace na ženský způsob	138
Vášnivá zákonodárkyně	157
Absolutní panovnice s duší republikánky	163
Co by se dnešní politici mohli od Kateřiny učit	169
Kateřina pokládá základní kámen spravedlivého soudnictví	173
Kateřinina hospodářská politika a státní správa	175
V „Nemohu žít ani hodinu bez lásky“	183
Neřest nebo ctnost	184
„Paní Orlovová nemůže nikdy vládnout Rusku“	188
Svoboda – duše celého života	193
Potěmkin – muž jejího života	201
Byla Kateřina pomstychtivá?	218
VI Kateřina – zprostředkovatelka mezi východem a západem	225
Syntéza kultur: západní výchova a ruská zkušenost	226
Nová etika práce: Kateřinin příklad	235
Nové formy a normy chování	241
Kateřinin dvůr	246
„Dala podnět celému století“	248
Kateřinin vliv na ruský kulturní život	253
Architektonická díla Kateřininy doby	258
VII Věčná mladost nebo láska neznají stáří	269
Libertinismus a favoritismus po rusku	270
Čestná státní škola pro mladé muže	279

A. Lanský: bolest zmařené naděje	283
Kateřina ve stáří	286
Poslední boj o lásku: A. Mamonov	289
Fenomén potence ženy	292
Kateřina jako revolucionářka: boj proti přírodě a tradici	296
Loučení s Kateřinou	299
Poznámky	314
Soubor literatury	317
Prameny a paměti	317
Biografie a studie o ruských dějinách	318