

OBSAH



2610266801

1. Úvod
2. Kombinované studium jako forma autonomního učení
 - 2.1 Jaký jste studijní typ a jak efektivně studovat
 - 2.2 Dotazník
 - 2.3 Osobní portfolio
3. Proč jsou důležité obecné znalosti o jazyce
 - 3.1 Jazyk jako prostředek komunikace
 - 3.2 Úkoly
4. Mluvený a psaný jazyk
 - 4.1 Rozdíly mezi mluvenou a psanou podobou jazyka
 - 4.2 Úkoly
5. Pravopis a fonetická transkripce
 - 5.1 Písmo a pravopis
 - 5.2 Úkoly
 - 5.3 Fonetická transkripce
 - 5.4 Úkoly
6. Vědní disciplíny zabývající se zvukovou podobou jazyka
 - 6.1 Fonetika a fonologie
 - 6.2 Úkoly
7. Fonetika aplikovaná na výuku cizích jazyků
 - 7.1 Mluvidla – jejich popis a činnost
 - 7.2 Úkoly
 - 7.3 Hlasová hygiena
 - 7.4 Úkoly
 - 7.5 Tzv. artikulační báze
 - 7.6 Úkoly
8. Klasifikace hlásek jako základních kamenů řeči
 - 8.1 Úkol
9. Klasifikace samohlásek
 - 9.1 Úkoly
10. Klasifikace souhlásek
 - 10.1 Úkoly
11. Německá výslovnostní norma a její kodifikace
 - 11.1 Úkoly
12. Hlavní obtíže českých žáků při výslovnosti němčiny
 - 12.1 Konfrontační analýza fonologických systémů němčiny a češtiny
 - 12.2 Úkoly
 - 12.3 Analýza chyb
 - 12.4 Úkoly
 - 12.5 Hlediska pro hodnocení výslovnostních chyb
 - 12.6 Úkoly
 - 12.7 Výzkum hlavních obtíží
 - 12.8 Katalog obtížných výslovnostních jevů
13. Jednotlivé obtížné výslovnostní jevy
 - 13.1 Struktura popisu jednotlivých jevů
14. Správná poloha německého přízvuku ve slovu a jeho silnější výraznost
 - 14.1 Správná poloha přízvuku
 - 14.2 Silnější výraznost přízvuku

800 708	1633983
MORAVSKÁ ZEMSKÁ KNIHOVNA	
sign	3- 7756.383

- 14.3 Úkoly a cvičení
15. Redukované *e* jako nejfrekventovanější německá samohláska a případy jejího vypouštění
 - 15.1 Úkoly a cvičení
16. Zaokrouhlené samohlásky *ö-ové* a *ü-ové*
 - 16.1 Úkoly a cvičení
17. Dlouhé zavřené a napjaté samohlásky [e:] a [o:]
 - 17.1 Úkoly a cvičení
18. Německé dvojhlásky [ai] a [oy]
 - 18.1 Úkoly a cvičení
19. Vokalizované *r* v některých pozicích, zejména v *-er*
 - 19.1 Úkoly a cvičení
20. Napjaté souhlásky [p, t, k] a pravidla pro jejich přidechování
 - 20.1 Úkoly a cvičení
21. Menší (oslabená) znělost souhlásek [b, d, g, v, z] v některých pozicích; neznělé [h]
 - 21.1 Úkoly a cvičení
22. Německé zadopatrové [ŋ]
 - 22.1 Úkoly a cvičení
23. Předopatrové [ç], tzv. Ich-Laut
 - 23.1 Úkoly a cvičení
24. Rozdíly německé a české znělostní spodoby, koartikulace
 - 24.1 Úkoly a cvičení
25. Závazné a širší uplatnění tzv. rázu v němčině
 - 25.1 Úkoly a cvičení
26. Další materiály k nácviку
27. Co byste ještě měli vědět
 - 27.1 Převádění grafické podoby jazyka do zvukové v němčině
 - 27.2 Úkoly a cvičení
28. Cíle výuky a požadavky na ovládnutí zvukové podoby cizího jazyka
 - 28.1 Receptivní ovládnutí
 - 28.2 Úkoly a cvičení
 - 28.3 Produktivní ovládnutí
 - 28.4 Úkoly a cvičení
 - 28.5 Reglementace cílů podle Společného evropského referenčního rámce
 - 28.6 Úkoly
29. Otázky vyučování zvukové podoby cizího jazyka
 - 29.1 Učivo
 - 29.2 Základní metodické principy
 - 29.3 Úkoly
 - 29.4 Uvádění, nácvik a upevňování výslovnosti
 - 29.5 Úkoly
 - 29.6 Typologie výslovnostních cvičení
 - 29.7 Úkoly a cvičení
30. Motivační aspekty osvojování výslovnosti cizího jazyka
31. Obtíže při osvojování výslovnosti
 - 31.1 Úkoly
32. Kontrola, zkoušení, hodnocení a klasifikace výslovnosti
 - 32.1 Úkoly
33. Seznam použité a citované literatury