

**OBSAH**

<b>Úvodní poznámky</b>	<b>4</b>
<b>Stručné naznačení postupu samostatného studia</b>	<b>6</b>
<b>1. ČÁST – Andragogika jako věda</b>	<b>7</b>
1.1 Kořeny andragogiky	7
1.2 Předmět, význam a úkoly andragogiky	12
1.3 Andragogika, andragogické vědy a jejich místo mezi vědami	16
1.4 Výzkum v andragogice	22
1.5 Dospělost a její periodizace	26
1.6 Integrální andragogika	31
<b>2. ČÁST – Andragogika a společenská praxe</b>	<b>34</b>
2.1 Vzdělávání dospělých	34
2.1.1 Vymezení základních pojmu vzdělávání dospělých	34
2.1.2 Historický pohled na vzdělávání dospělých	39
2.1.3 Vývoj vzdělávání dospělých v českých zemích	45
2.1.4 Vzdělávání dospělých ve významných dokumentech	50
2.1.5 Vzdělávání dospělých jako systém - jeho zvláštnosti a principy	56
2.1.6 Účastníci vzdělávání a jeho motivace ke vzdělávání	65
2.1.7 Pracovníci, lektori a učitelé ve vzdělávání dospělých	68
2.1.8 Aktuální cíle vzdělávání dospělých	73
2.1.9 Prostředky vzdělávání dospělých	76
2.1.10 Organizační formy, metody a materiální didaktické prostředky vzdělávání dospělých	79
2.1.11 Distanční vzdělávání	91
2.2 Podniková sféra	96
2.2.1 Profesní vzdělávání v podnicích a organizacích	96
2.3 Oblast sociální pedagogiky, sociální práce, sociální péče mimo pracovní sféru	107
2.3.1 Sociálně-pedagogické a sociálně-andragogické působení	107
2.3.2 Vzdělávání seniorů	113
2.4 Kulturní a kulturně-osvětová práce	117
2.5 Funkcionální působení	120
2.5.1 Působení masových médií	121
2.5.2 Působení prostředí	125
<b>Literatura</b>	<b>130</b>