

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| Obsah | |
| Obsah..... | 3 |
| Místo úvodu: Rozvrh práce a krátká poznámka k ekonomickému modelování | 5 |
| Rozvrh práce | 5 |
| Ekonomické modelování | 6 |
| Základy teorie hospodářského růstu..... | 8 |
| Solowův model..... | 8 |
| Ramsey-Cass-Koopmansův model | 23 |
| Vládní výdaje..... | 38 |
| Obecně o státních výdajích | 38 |
| Neoklasický přístup k vládním výdajům – základy | 46 |
| Ohodnocování sociálních programů – neklasická ekonometrie..... | 53 |
| Selection bias..... | 53 |
| Royův model | 63 |
| Randomizace | 70 |
| Spotřeba..... | 75 |
| Teorie permanentního důchodu..... | 75 |
| Vybrané testy Friedmanovy hypotézy permanentního důchodu..... | 78 |
| Hypotéza „náhodné procházky“ (Random Walk)..... | 80 |
| Neoklasická teorie investice neboli Q-Theory | 83 |

Cílem skript je tedy podat výhled do budoucna, který odpovídá současné úrovni makroekonomické analýzy. Zcela zanedbatelné je zejména rozvíjení znalostí v oblasti monetární politiky (kromě částí druhé věnované klasické monetární teorii, kde některé otázky jsou součástí výkladu o hospodářském růstu, nebo monetární politice se podrobněji zabývají jiné kurzy VŠE a monetární otázky nejsou předmětem výkladu v přílohu MP 48) (dostupné tedy od jara 2004). Obsah je na tom úrovni, která umožňuje začátečníkům, kteří není ve skriptech přímo pojednáváno. Důležitou je otázka, že pokud bychom chtěli nastudovat obsah, jsou poměrně podrobně pojednávány na jiných souvisejících přednáškách VŠE, ale také to je nejméně přísný přístup (tj. search engines) včetně některých matematických aspektů, se kterými byli studenti VŠE na jiných katedrách seznámeni a které v mnoha případech mají prostor pro alespoň úvod do této části výkladu matematicky. Část bude patřičně odkázat na jiné specializované kurzy nebo literaturu – postupně vyjma zohlednění.

Skripta tedy ve svých kapitolách – podobně jako při tvorbě jednotlivých přednášek a materiálů v nich předatovaných a mají vhodné aplikovatelné i některé domácí úkoly, které byly doposud na přednáškách vzaty.

Skripta jsou rozdělena na tři části, které se liší zejména používáním metodologií. První část je postavena na tradiční neoklasické – neboli neoklasické analýze makroekonomických jevů, která nepoužívá matematickou návěsnou doménu, ať už se jedná o zastíněné analytické ekonomické či – zejména tedy reálné uvažování a nekeynesiánské (které má ovšem s původním Keynesem s jím neoklasicky společné jméno). Podstatou druhého mainstreamu je široký přístup ke všem částem ekonomické teorie – makroekonomii, mikroekonomii a ekonomickému růstu. Všechny tři součástí mají totiž jednotný základ a to jediné (nebo raději) maximalizující užitek z firmy maximalizující zisky. A je jen matematickou otázkou, jaké další komplikace do modelů moderní ekonomie patří (nedokonalá informace, existenci vlády a některé předpoklady o jejím jednání, náhodnosti přírodních síd).

Druhá část (zatím v přípravě) je postavena na alternativním ekonomickém paradigma – tzv. rakouské ekonomické škole, která je sice v současnosti podstatně podceňována a na žádné významné světové univerzitě nepůsobí nikdo, kdo by názory této školy významně (řádně)