

# OBSAH

ÚVOD . . . . .	7
1 ZÁKLADNÍ POJMY . . . . .	11
1.1 Vyučování a učení . . . . .	11
1.2 Vědomosti, dovednosti, schopnosti . . . . .	11
1.3 Úloha (úkol), problém, problémová situace . . . . .	13
1.4 Myšlení a tvořivost . . . . .	14
Shrnutí . . . . .	17
Náměty k úvahám . . . . .	17
2 CÍLE, UČIVO, VYUČOVACÍ METODY . . . . .	19
2.1 Výchovně vzdělávací cíle . . . . .	19
2.1.1 Formativní cíle . . . . .	20
2.1.2 Věcné cíle . . . . .	20
2.2 Vymezování věcných cílů . . . . .	20
2.2.1 Požadavky . . . . .	20
2.2.2 Metody vymezování cílů . . . . .	22
2.3 Výchovně vzdělávací cíl a volba vyučovací metody . . . . .	26
2.4 Metoda jako nástroj řízení . . . . .	27
Shrnutí . . . . .	28
Náměty k úvahám . . . . .	28
3 ZAVÁDĚNÍ AKTIVIZUJÍCÍCH METOD DO VÝUKY . . . . .	29
3.1 Kvalita aktivit žáka . . . . .	30
3.2 Význam aktivizujících metod ve vyučování . . . . .	32
3.3 Skupinová práce, utváření skupin, jejich optimální složení a velikost . . . . .	36
3.4 Navozování problémových situací . . . . .	38
Shrnutí . . . . .	52
Náměty k úvahám . . . . .	53
4 DISKUSNÍ METODY . . . . .	55
4.1 Příprava diskusních materiálů . . . . .	56
4.2 Využití metody brainstormingu pro aktivizaci vyučování . . . . .	67
Shrnutí . . . . .	69
Náměty k úvahám . . . . .	70
5 METODY ŘEŠENÍ PROBLÉMOVÝCH PŘÍKLADŮ A PŘÍPADŮ . . . . .	71
5.1 Příprava didaktického materiálu pro metodu skupinového řešení příkladů s neúplnými informacemi v zadání . . . . .	72
5.2 Realizace příkladu ve výuce . . . . .	74

5.3 Ukázka didaktického materiálu . . . . .	75
5.4 Výsledky experimentu při problémově a neproblemově zadaném příkladu realizovaném aktivizující metodou . . . . .	81
5.5 Analýza postupu při zpracování případové studie . . . . .	86
5.6 Ukázky případových studií . . . . .	91
Shrnutí . . . . .	96
Náměty k úvahám . . . . .	96
<b>6 MOŽNOSTI POUŽITÍ HER VE VÝUCE . . . . .</b>	<b>99</b>
6.1 Metodická příprava her a organizace soutěží . . . . .	100
6.2 Příklady a náměty her a soutěží . . . . .	102
6.3 Význam her a soutěží . . . . .	111
Shrnutí . . . . .	111
Náměty k úvahám . . . . .	112
<b>7 ŘEŠENÍ MEZNÍCH A KONFLIKTNÍCH SITUACÍ . . . . .</b>	<b>115</b>
7.1 Povaha mezních a konfliktních situací . . . . .	116
7.2 Faktory ovlivňující průběh konfliktů zájmů . . . . .	118
7.3 Didaktické využití konfliktních situací . . . . .	118
7.4 Příklady aplikací mezních situací ve výuce . . . . .	121
7.5 Náměty mezních situací . . . . .	123
Shrnutí . . . . .	125
Náměty k úvahám . . . . .	126
<b>8 INSCENAČNÍ METODY . . . . .</b>	<b>127</b>
8.1 Charakteristika . . . . .	127
8.2 Druhy inscenací . . . . .	128
8.3 Metodická a organizační příprava inscenací . . . . .	129
8.4 Použití inscenací ve výuce . . . . .	132
8.5 Náměty pro inscenace . . . . .	141
Shrnutí . . . . .	141
Náměty k úvahám . . . . .	143
Závěr . . . . .	145
Použitá a citovaná literatura . . . . .	149