

Obsah:

I. Dějiny pedagogiky.

1. O dějinách pedagogiky	5
2. Přehled dějin pedagogiky	6
3. Výchova u národů orientálních	6
4. Obecný ráz výchovy řecké	9
5. Výchova spartská	10
6. Výchova athenská	11
7. Pedagogové řečtí	13
8. Obecný ráz výchovy římské	14
9. Výchova starořímská	15
10. Výchova římská od počátku vlivů řeckých	16
11. Pedagogové římstí	17
12. Výchova v počátcích křesťanství	18
13. Pedagogové prvních křesťanů	19
14. Klášterní školy ve středověku	20
15. Školy farní a katedrál ní	21
16. Karla Velikého snahy školské	22
17. Výchova středověké šlechty	22
18. Vznik universit	23
19. Organizace universit	24
20. Život dávných studentů universitních	68
21. Středověké školství městské	29
22. Život na školách partikulárních	30
23. Pedagogičtí spisovatelé čeští z konce XIV. stol.	31
24. Humanismus, jinak renesance	32
25. Humanističtí pedagogové v Itálii	33
26. Humanističtí pedagogové v Německu	34
27. Humanističtí pedagogové čeští	35
28. Humanističtí pedagogové francouzští	35
29. Humanističtí pedagogové v Anglii	37
30. Reformace a její poměr k renesanci	38
31. Martin Luther v dějinách pedagogiky	38
32. Působení Filipa Melanchthona ve školství	40
33. Pedagogičtí stoupenci Melanchthonovi	41
34. České školství za reformace	42
35. Protireformace	44

36. Organizace školství jezuitského a jejich výchova	45
37. Jesuité v zemích českých	47
38. Piaristé ve školství a výchově	48
39. Školní bratři ve školství a výchově	49
40. Realismus	50
41. Realista francouzský François Fénelon	51
42. Výchovný realismus na půdě anglické	52
43. Realisté v Německu před Komenským	53
44. Komenský ve vlasti	55
45. První pobyt Komenského v Lešně (1628—1641)	56
46. Komenský v Elblagu (1641—1648)	59
47. Druhý pobyt Komenského v Lešně (1648—1650) a pobyt v Uhrách (— 1654)	60
48. Třetí pobyt Komenského v Lešně (1654—1656)	61
49. Význam Komenského v dějinách pedagogiky	62
50. Školství šlechtické po válce 30tileté	63
51. Školství pietistické	64
52. Pedagog osvěcenské doby francouzské Jan Jakub Rousseau	66
53. Rousseauovo místo v dějinách pedagogiky	68
54. Zakladatel filantropismu Jan Bernard Basedow	69
55. Stoupenci filantropisty Basedowa	70
56. Vliv novohumanismu na školství	72
57. Rakouské školství za císařovny Marie Terezie (1740—1780)	73
58. Jan Ignác Felbiger	74
59. Péče o školství za Josefa II. (1780—1790) a Leo- polda II. (1790—1792)	76
60. Ferdinand Kindermann a Aleš Pařízek	77
61. Básničtí a filosofičtí předchůdcové nové peda- gogiky německé	79
62. Jan Jindřich Pestalozzi v životě a ve spisech	80
63. Ocenění Pestalozziho	83
64. Němečtí stoupenci Pestalozziho	84
65. Jan Bedřich Herbart	86
66. Herbartovci v Německu	88
67. Bedřich Froebel	89
68. Reformní směry současné pedagogiky německé	90
69. Školství rakouské za císaře Františka I. a Fer- dinanda I.	92
70. Pedagogika německo-rakouská v 19. století	93
71. Pedagogika francouzská a anglická v 19. stol.	95
72. Pedagogika polská, ruská a jihoslovanská 19. stol.	96
73. Česká pedagogika 19. století	98
74. Česká literatura pedagogická poslední doby	101

75. Rakouská škola od r. 1848	102
76. Přehled rakouského školství nynějšího	103

II. Logika a didaktika.

Pojem a rozvržení didaktiky	3
---------------------------------------	---

I. Logika.

1. O myšlení	4
2. Úkol a rozvržení logiky	4
3. Slovo a představa	5
4. Tvoření pojmů	6
5. Obsah pojmu	7
6. Rozsah pojmu	7
7. Vzájemnost pojmů co do obsahu	8
8. Vzájemnost pojmů co do rozsahu	9
9. Soud a jeho složení	10
10. Soudu se zřením k podmětu a přísudku	11
11. Soudu složené	12
12. Soudu dle průkaznosti	12
13. Vzájemný poměr soudů	13
14. Úsudek a jeho složení	14
15. Úsudek kategorický	15
16. První figura kategorického úsudku	16
17. Druhá figura kategorického úsudku	17
18. Třetí figura kategorického úsudku	18
19. Úsudek hypotetický	18
20. Úsudek disjunktivní a lemmatický	19
21. Úsudek pravděpodobnosti	20
22. O logice vědecké	21
23. Výměr	22
24. Definice chybné, obdoby definice	23
25. Logické rozdělení	24
26. O důkaze	25
27. Třídění věd	26
28. Heuristika	27
29. Dějiny logiky	28

II. Didaktika.

1. Účel vyučování	29
2. Předměty školy obecné	29
3. Výchovná hodnota předmětův učebních	30

4. Učebná osnova	31
5. Soustředění učiva	32
6. Rozvrh hodin	33
7. Rozvrh učebné jednotky dobové	34
8. Učebný postup rozborem a souborem	34
9. Učebný postup indukcí a dedukcí	35
10. Učebný postup dogmatický a genetický	35
11. Vyučovací formy	36
12. Druhy otázek	37
13. Vlastnosti otázek	38
14. Vlastnosti odpovědí	39
15. Posuzování odpovědí	40
16. Úkoly	40
17. Způsoby učitelovy	41
18. Učebné pomůcky	42
19. Zásady didaktické	43
20. Zásada „Vyučování dbej přirozenosti“	43
21. Zásada „Vyučování dbej pochopitelnosti“	44
22. Zásada „Vyučování dbej názornosti“	45
23. Zásada „Vyučování dbej vzdělávání“	46
24. Zásada „Vyučování dbej zajímavosti“	46
25. Zásada „Vyučování dbej samočinnosti“	47
26. Zásada „Vyučování dbej trvalosti	48
27. Vlastnosti učitelovy	49
28. Povinnosti učitelovy	49
29. Význam školy	50
30. Roztřídění školství	50

III. Psychologie a pedagogika.

Pojem a rozvržení pedagogiky	3
--	---

I. Psychologie.

1. Pojem a základy psychologie	4
2. O soustavě nervové	5
3. Přehled činnosti duševní	7
4. Počitek	7
5. Vztahy mezi popudem a počitkem	10
6. Vjem	11
7. Názor	12
8. Představa	13
9. Vybavování představ	14

10. Typy představivosti	16
11. Pamět	17
12. Vzpomínání a zapomínání	18
13. Obrazivost	20
14. O myšlení a řeči	21
15. Omyly v myšlení	23
16. Osvojování	24
17. Představa osobnosti	25
18. Charakteristika citů	26
19. Rozdělení citů	27
20. City nižší	28
21. City úsobní	29
22. City egoistické	30
23. City sympatické	31
24. Cit pro pravdu	33
25. Cit pro krásu	34
26. Cit pro dobro	35
27. Cit náboženský	36
28. O chtění	37
29. Pozornost	37
30. Pud	38
31. Žádost a přání	40
32. Zvyk, náchylnost, náruživost	40
33. Vůle	41
34. Letora	42
35. Zásady	43
36. Povaha	44
37. Duševní rozdíly lidí	45

II. P e d a g o g i k a.

1. Pojem a úkoly výchovy	48
2. Moc a meze výchovy	49
3. O prostředcích výchovných	50
4. Ošetřování	51
5. O kázní	53
6. Výchovný význam příkladu	54
7. Výchovný význam rozkazu	55
8. Výchovný význam zaměstnání	57
9. Výchovný význam dozoru	58
10. Výchovný význam trestu	59
11. Výchovný význam odměn	61
12. Výchovný význam vyučování	62
13. Výchovný význam četby	63
14. O vychovávacích zásadách	64

15. Vychovávej přirozeně!	64
16. Vychovávej s láskou!	65
17. Vychovávej pro život!	65
18. Vychovávej pravdivě!	66
19. Vychovávej jednotně!	67
20. Vychovávej vlastenecky!	67
21. O metodě vychovávací	68
22. Výchova se zřetelem na početnost chovanců	69
23. Výchova domácí	70
24. Výchova školní	71
25. O výchovných	72
26. Výchovny na podporu domácnosti a školy	73
27. Výchovny náhradou za domácnost	74
28. Výchova hluchoněmých	75
29. Výchova slepců	76
30. Výchova slaboduchých	77
31. Výchova zpustlých	78
32. O výchově v přírodě	79

IV. Školní zákony zemí českých.

1. Pojem zákona a nařízení	3
2. Přehled zákonův a nařízení školních	5
3. Výtah ze základního zákona státního z r. 1867	6
4.—7. Škol. úřady: a) místní školní rada	7
b) okresní školní rada	11
c) o úřadě okr. inspektora šk.	15
d) zemská školní rada	16
8. Přehled říšského zákona o školách obecných z r. 1869	18
9. Pojem, účel a rozřídění škol obecných dle Ř. Z.	18
10. Učebné předměty na šk. ob. dle Ř. Z.	19
11. Učebné osnovy na šk. ob. dle Ř. Z.	20
12. Vyuč. náboženství na šk. ob. a) přehled ř. z. o postavení školy k církvi	21
13. b) Jak církev obstarává vyučování a cvičení nábož.	22
14. Jazyk vyučovací a druhý jazyk zemský na šk. ob. dle Ř. Z.	23
15. Organisoání šk. ob. dle Ř. Z.	24
16. Třídy a oddělení na šk. ob. dle Ř. Z.	25
17. Učebné knihy (a seš.) na šk. ob. dle Ř. Z.	26

18. Ústavy připojované ke šk. ob. dle Ř. Z.	27
19. O učitelstvu na šk. ob. dle Ř. Z.	28
20. Úkol a učebné předměty na šk. měšť. dle Ř. Z.	29
21. Zařízení šk. měšť. a přijímání do ní dle Ř. Z.	30
22. Úprava učebné osnovy pro šk. měšť. dle Ř. Z.	31
23. O školní povinnosti a docházce dle Ř. Z.	32
24. Úlevy v docházce šk. a osvobození od ní dle Ř. Z.	34
25. O uzpůsobení k učitelství dle Ř. Z.	36
26. O dalším vzdělávání učitelstva dle Ř. Z.	37
27. Okresní a zem. konference	37
28. O učitelské službě na šk. veřejných dle Ř. Z.	39
29. O zatímním obsazování míst učitelských dle Ř. Z.	40
30. O definitivním obsazování míst učit. dle Ř. Z.	41
31. O přesazování a výměně míst dle zemsk. z.	46
32. Učebný úvazek ve škole a vedlejší zaměstnání učitelovo dle Ř. Z.	47
33. Důsledky nekonání povinností učit. dle Ř. Z.	48
34. Základní platy učitelské	51
35. O přídavných služebních	53
36. O platech za vyučování náboženství	58
37. O odměnách za vyučování ručním pracím a předmětům nepovinným	59
38. O poměrech učitelů za vojenské služby	61
39. Nároky učitelů na výslužné	61
40. Úhrada pensijních výdajů	63
41. O zřizování škol dle říšského a zemsk. zák.	63
42. O školní budově a místnostech	65
43. Čím má býti škola opatřena dle Ř. Z.	67
44. Jak čeliti nakažlivým nemocem ve škole	69
45. Náklad na školství obecné	70
46. O školném	75
47. O zřizování soukr. ústavů vyuč. dle Ř. Z.	77
48. Přehled řádu školního a vyučovacího	78
49. K čemu míti zřetel při zařizování školy obecné dle řšv.	79
50. Vyučování v odděleních a skupinách	80
51. Školní zařízení pro děti vadné	81
52. Učebná osnova normální a podrobná, metoda	83
53. Účast žactva na zkouškách a cvičeníh nábož.	84
54. Účast žactva na vyuč. nepovinném a cvičeníh tělesných	86
55. Zaměstnání žactva ve šk. zahradě	87
56. Odchytky od vyučování celodenního	88
57. Předpisy pro rozvrh hodin	89
58. Učebné pomůcky a potřeby	90

59. O školní povinnosti a její evidenci	91
60. Zařízení a vedení šk. matriky	92
61. Úplné nebo částečné osvobození od povinnosti obecnoškolské	93
62. Školní docházka dětí kočovníků a cizozemců	94
63. O povinnosti nebo přípustnosti zápisu do šk. ob.	95
64. Při zápise a po něm	96
65. Přijímání do školy mezi rokem	97
66. O zařazení do tříd, oddělení a skupin	97
67. Hlavní prázdniny	98
68. Prázdné dni ve šk. roce	99
69. Prázdnno v týdnu a mezi hodinami	100
70. Dopolední vyučování nedělné a přestávky v něm	101
71. Docházka do školy a dovolená žáků	102
72. Evidence zameškané docházky školní	103
73. Omlouvání zameškané docházky	104
74. Dohled učitelů k řádné docházce a zdravotní zřetele při tom	105
75. Nábožensko-mravní výchova ve škole a dozor k ní	106
76. Dítka jest vésti k pořádku, buditi v nich lásku k přírodě	107
77. Co se školním dětem zapovídá	108
78. Účast žactva na veřejných podnicích	109
79. O buzení lásky ku knize u žactva	110
80. O trestech a trestání žactva	110
81. Školní řád	112
82. Klasifikace	113
83. O školní zprávě	114
84. Postup a přestup žáků	115
85. O vysvědčení propouštěcím a na odchodnou	116
86. Učitelský sbor školy obecné	118
87. Překážky v dosažení učitelství a v setrvání v něm	119
88. O ustanovování učitelů	120
89. Učitelův úvazek ve škole a volnost mimo čas vyučovací	123
90. Dovolování učitelů	124
91. Zastupování učitelů	125
92. Učitel v úředním postavení a ve styku s otcov- ským domem žáků	127
93. Učitelovy snahy o úspěšné vyučování	128
94. Učitel a různé služby žáků	129
95. O právech a povinnostech správce školy	130
96. O rozvrhu hodin	132
97. Úřední spisy na škole obecné	133
98. Úkoly domácí porady	134

99. Účastníci dom. porady, její svolávání	134
100. Jednání v domácí poradě	136
101. Účel měšťanské školy a předměty uč. dle řádu šk. a vyuč.	138
102. Učebné osnovy škol měšťanských	138
103. Organisování školy měšťanské	139
104. Přijímání do školy měšťanské	139
105. O vysvědčeních a výkazech za docházky do šk. měšť.	141
106. Vysvědčení na šk. měšť. po dovršení školní povinnosti	142
107. Učitelstvo měšť. školy	143
108. O zřizování soukromých škol obecných	144
109. Zařízení soukromých škol ob.; dozor k nim	145
110. Školní docházka na soukr. šk. ob.	146
111. O právu veřejnosti soukr. škol ob.	147
112. O vyučování domácím a dozoru školních úřadů na ně	148
113. O zkouškách a vysvědč. privatistů na škole veř., o propouštění jich z povinnosti školní	148
114. Přispívání školy k ochraně dětí zanedbaných	150

V. Obsahy pedagogických klasiků.

1. Aur. Augustin, Vyznání	3
2. Mart. Bacháčka Paměti o školách českých	5
3. Fr. Fenelon, Příhody Telemachovy	7
4. Smil Flaška z Pardubic, Nová Rada	9
5. J. A. Komenský, Didaktika Veliká	11
6. J. A. Komenský, Informatorium školy mateřské	14
7. J. A. Komenský, Orbis pictus	16
8. Jan z Lobkovic, Zpráva o naučení synu Jaroslavovi	17
9. J. Locke, Několik myšlenek a vychování	19
10. Fr. Mošner, Pěstounka	21
11. Bož. Němcová, Pan učitel	24
12. Jan J. Pestalozzi, Linhard a Gertruda	26
13. Jan J. Pestalozzi, Jak Gertruda učí své děti	31
14. Fr. Rabelais, Gargantua a Pantagruel	33
15. Jan Jak. Rousseau, Emil	35
16. Krist. Salzmann, Mravenčinka	38
17. Krist. Salzmann, Račinka	40
18. Tomáš Štítný, Besední řeči	42

19. L. N. Tolstoj, Pedagogické stati	43
20. Xenofon, Kyrupedie	45
Doslov	48
Obsah	49

O chybách tiskových. Vyskytly se přes všecku opatrnost. Ale čtenář, znalý věci ze studia spisů podrobnějších, si dovede opravit sám (Meumann, Břet. Foustka, školné, Zpráva a naučení a j.)

