

Obsah

PRŮVODNÍ SLOVO	7
PŘEDMLUVA	9
KOMUNISTICKÁ VÝCHOVA V OBDOBÍ VĚDECKOTECHNICKÉHO ROZVOJE	11
Pedagogika jako věda	13
Ovládnutí stylu soudobého vědeckého myšlení	15
Jednota odborné a světonázorové výchovy a vzdělání	18
Výchova k tvořivosti	20
Princip kolektivismu a rozvoj osobnosti jednotlivce	24
VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVA	28
Komunistická strana Československa a otázky výchovy a vzdělání	28
Dokument o dalším rozvoji naší výchovně vzdělávací soustavy	29
Hlavní zásady rozvoje naší výchovně vzdělávací soustavy	30
Pojetí článků výchovně vzdělávací soustavy	34
Právní úprava výchovy a vzdělávání na školách v ČSSR	36
Predpoklady a potřeba utváření koncepce celoživotního vzdělávání v československé výchovně vzdělávací soustavě	37
LÉKAŘSKÉ VZDĚLÁVÁNÍ — KONTINUÁLNÍ PROCES	41
Vědecká organizace pedagogického procesu	41
Řízené samostatné studium	43
DYNAMIKA INFORMAČNÍCH PROCESŮ	47
Informace, řízení, zpětná vazba	47
Kvantitativní hodnocení informace	48
Přenos informací	50
Binární soustava	52
Zvláštnosti vyučovacího procesu	54
VĚDECKÉ ŘÍZENÍ A EFEKTIVITA	56
Zvláštnosti řízení ve vzdělávání	58
Zpětná vazba ve výuce	58
Programované učení jako součást systému řízení učebního procesu	61
Efektivita školicích akcí	62
Charakteristické údaje pro kurs	63
VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ CÍLE	69
Rozdíly v pregraduálním a postgraduálním studiu	69
Taxonomie výchovně vzdělávacích cílů	70
VÝUKA A PROSTŘEDKY JEJÍHO ŘÍZENÍ	75
Nemateriální a materiální didaktické prostředky	75
Typy vyučovacích situací	83

PROGRAMOVANÉ UČENÍ	86
Otázka pedagogického řízení	87
Obecný postup při tvorbě výukového programu	89
Uplatnění programované výuky na vysokých školách	92
Programovaná výuka v postgraduálním vzdělávání	94
Přednosti programované výuky v týmu	98
Postup řešení problému	100
SAMOSTATNÉ STUDIUM	103
K definici samostatné studijní práce	104
Jasně vědomí cíle jako předpoklad samostatného studia	105
Uplatnění samostatného přístupu v různých formách a metodách studijní práce	106
Učební látka strategická z hlediska samostatnosti studentů	108
Samostatná práce z hlediska schopnosti studentů	109
Motivační aspekty samostatné práce	109
Osobnost studenta a studijní samostatnost	110
Sociálně psychologické aspekty samostatné práce	112
Hygiena samostatné práce	113
AUDIOVIZUÁLNÍ PROGRAMY SE ZPĚTNOU VAZBOU	115
POSTAVENÍ TELEVIZE V KOMPLEXU DIDAKTICKÝCH PROSTŘEDKŮ	117
Veřejná výuková televize	118
Veřejná výuková televize, kterou produkují školy, univerzity	119
Vnitřní výuková televize	120
Třídní výuková televize	120
Hospitační televize	120
Telekolleg, telekursy	120
Bezprostřední zpětná informace o motorické činnosti	124
Podkladový materiál k hodnocení výkonu	125
Prostředek výuky	125
Průběžná dokumentace aktivity posluchačů	125
Prostředek ke zkvalitnění činnosti učitele	126
Prostředek výzkumu	126
SYSTÉM KONTROLY A HODNOCENÍ	128
Cíl a funkce	129
Kvalifikační atestace	135
Zjišťování vědomostí formou programovaných examinačí	136
Týmová příprava examinačních programů	136
Stanovení kritérií při konstrukci programu	138
Formulace úkolů	142
Konstrukce úloh examinačních programů	144
Ohodnocení jednotlivých úloh programu	150
Kódování úloh	156
Další možnosti využití forem programovaných examinačí	159
ZÁVĚR	164
LITERATURA	167