

# Obsah

Úvod .....	5
Vysvětlivky k ikonám .....	6
1 Kategorie osob se zrakovým postižením .....	7
2 Systém komplexních služeb .....	11
3 Rodina a dítě se zrakovým postižením .....	15
4 Poradenství .....	19
5 Předškolní výchova .....	25
6 Zraková stimulace a zraková terapie .....	29
7 Rozvoj hmatového vnímání .....	33
8 Rozvoj sluchového vnímání .....	37
9 Rozvoj čichu a chuti .....	41
10 Prostorová orientace a samostatný pohyb .....	43
11 Tyflografika .....	47
12 Závěr .....	51
13 Seznam použité a doporučené literatury .....	53

Kategorie osob se zrakovým postižením je velmi široká, například patří mezi tyto jedince. V následujících kapitolách se můžete seznámit se skupinami se kterými se setkává rodina dítěte se zrakovým postižením, jaké služby poskytl, poradenských služeb. Na tyto úvodní kapitoly navazují ostatní, zabývající se obecně s péčemi o výchovu dětí se zrakovým postižením. Čtenářům doporučuji jako též vysvětlivky některé oblasti, kterým je v předcházející kapitole děti se zrakovým postižením třeba věnovat pozornost na později.

Čas potřebný k orientaci v tomto rozsáhlém materiálu představuje cca 10 hodin, přičemž do této doby můžete například kombinovat se seznamem doporučené literatury, vypracování odpovědí na otázky atd.

V úvodu každé kapitoly jsou uvedeny úvodní otázky, aby se na ně čtenář osvoil, ale rovněž jsou uvedeny i podněty ke zhlédnutí některých příkladů je třeba vyhledat. Pokud si budete chtít jistě, že jste získali tak je vhodné je nejprve zopakovat, aby mohli správně pracovat s tím, co pochopili. V závěru každé kapitoly je seznam doporučené literatury, která je uvedena, ale jsou tam i konkrétní odkazy, které vyhledat a přečíst, nebo si třeba jen prohlédnout jsou určeny k zapamatování.

V publikaci jsou použity ikony, jejichž význam je třeba zvlášť vysvětlit, protože v textu a jsou vysvětlivky, které se také předkládají. Tyto ikony by měl sloužit studentům k zamyšlení nad jejich významem. Pokud si můžete, která je uvedena na začátku každé kapitoly, je třeba zopakovat.

Publikace, jak již bylo uvedeno na začátku, určena je oň, ale zcela vyčerpávající informace, ale při studiu není doporučeno se zakládat z předcházející výchovy dětí se zrakovým postižením.