

# OBSAH

1. NOVELA ŠKOLSKÉHO ZÁKONA – ZMĚNY VE VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SVP .....	4
2. CO JSOU PODPŮRNÁ OPATŘENÍ? .....	5
3. JAKÁ PODPŮRNÁ OPATŘENÍ ZÁKON STANOVÍ? .....	5
4. PRO KOHO JSOU PODPŮRNÁ OPATŘENÍ URČENA? .....	6
5. JAK VELKÉ ZMĚNY PŘINESE MODEL PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ ŠKOLÁM? A JAKÉ ŽÁKŮM? .....	7
6. KDO STANOVÍ PODPŮRNÁ OPATŘENÍ A JAK PROCES PROBÍHÁ? .....	8
7. CHARAKTERISTIKA 1. STUPNĚ PODPORY .....	9
8. CHARAKTERISTIKA 2.–5. STUPNĚ PODPORY .....	10
9. CO JE TO KATALOG PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ? .....	11
10. OBLASTI PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ UVEDENÝCH V KATALOGU .....	12
11. OBLAST PODPORY 1: ORGANIZACE VÝUKY .....	13
12. OBLAST PODPORY 2: MODIFIKACE VYUČOVACÍCH METOD A FOREM .....	14
13. OBLAST PODPORY 3: INTERVENCE .....	15
14. OBLAST PODPORY 4: POMŮCKY .....	16
15. OBLAST PODPORY 5: ÚPRAVY OBSAHU VZDĚLÁVÁNÍ .....	17
16. OBLAST PODPORY 6: HODNOCENÍ .....	18
17. OBLAST PODPORY 7: PŘÍPRAVA NA VÝUKU .....	19
18. OBLAST PODPORY 8: PODPORA SOCIÁLNÍ A ZDRAVOTNÍ .....	20
19. OBLAST PODPORY 9: PRÁCE S TRÍDNÍM KOLEKTIVEM .....	21
20. OBLAST PODPORY 10: ÚPRAVA PROSTŘEDÍ .....	22
21. CO JE NUTNÉ PŘIPRAVIT PŘED PŘÍCHODEM ŽÁKA SE SVP DO ŠKOLY? .....	23
22. ROLE RODIČE (ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCE) ŽÁKA SE SVP VE VZDĚLÁVÁNÍ .....	24
23. ROLE ŘEDITELE ŠKOLY PŘI VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKA SE SVP .....	25
24. ROLE TRÍDNÍHO UČITELE PŘI VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKA SE SVP .....	26
25. ROLE VYUČUJÍCÍHO PŘI VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKA SE SVP .....	27
26. ROLE VÝCHOVNÉHO PORADCE (A DALŠÍCH PRACOVNÍKŮ ŠPP) PŘI VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKA SE SVP .....	28
27. DESÁTERO TÝKAJÍCÍ SE ASISTENTA PEDAGOGA .....	29
28. DESÁTERO TÝKAJÍCÍ SE INDIVIDUÁLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PLÁNU .....	30
29. PŘÍLOHA: ZNĚNÍ § 16 ŠKOLSKÉHO ZÁKONA .....	31