

OBSAH.

	Strana
1. Počátky výchovy u národů nevzdělaných a orientálních	3
2. Výchova starých Řeků	4
3. Výchova starých Římanů	8
4. Výchova prvních křesťanů	10
5. Školy klášterní, katedrální a farní	11
6. Vznik universit	13
7. Školy městské nebo partikulární	15
8. Doba nová: humanismus a reformace. Erasmus	16
9. Pedagogové reformace v Německu a u nás	18
10. Pedagogové humanističtí ve Francii a v Anglii	19
11. Pedagogové protireformace. Školství jezuitské	21
12. Jesuité v zemích českých. Jiné řehole školní	23
13. Výchovný realismus ve Francii a Anglii	25
14. Realismus na půdě Německa. Předchůdcové Komenského	27
15. Jana Amosa Komenského život a světový názor	29
16. Komenského obecné spisy pedagogické	31
17. Komenského spisy z metodiky jazyků	32
18. Význam Komenského v dějinách pedagogiky	34
19. Školy šlechtické (rytířské)	36
20. Školství pietistické	37
21. Osvícenská pedagogika francouzská. Rousseau	39
22. Osvícenská pedagogika německá. Filantropisté	42
23. Rochow. Kinsky. — Význam filantropismu. — Novohumanismus	44
24. Reformy Marie Teresie ve školství rakouském. Felbiger	46
25. Reformy Josefa II. — Kindermann a Pařízek	49
26. Básničtí a filosofičtí předchůdcové a hlasatelé nové pedagogiky německé	51
27. Pestalozziův život a spisy	55
28. Místo Pestalozziovo v dějinách výchovy a školy	57
29. Pestalozziůvi stoupenci němečtí	60
30. Jan Bedřich Herbart	62
31. Význam Herbartovy pedagogiky	65
32. Stoupenci Herbartovi (Herbartovci) v Německu	66
33. Bedřich Vilém Fröbel	67
34. Hlavní směry současné pedagogiky německé	69
35. Pedagogika rakouská v 19. stol.	74
36. Pedagogika francouzská a italská	77
37. Pedagogika anglická a severoamerická	82
38. Pedagogika polská a jihoslovanská	84
39. Ruská pedagogika	86
40. Česká pedagogika v první polovici století 19.	89
41. Herbartismus v Čechách	93
42. Pedagogika česká v době nejnovější	98