

Obsah

Předmluva	5
Vysvětlivky k ikonám	7
1 Somatopedie jako vědní obor, základní terminologie	9
1.1 Somatopedie jako vědní obor speciální pedagogiky	9
1.2 Předmět a úkoly somatopedie	11
1.3 Význam somatopedie	11
(Marie Renotíerová)	
2 Změny ve vztahu společnosti k pohybově postiženým jedincům	15
2.1 Stadium represivní	15
2.2 Stadium charitativní péče	16
2.3 Stadium humanitní péče	17
2.4 Stadium rehabilitační a preventivní péče	17
2.5 Stadium ekonomické péče	18
(Marie Renotíerová)	
3 Charakteristika dětí tělesně postižených, nemocných a zdravotně oslabených	21
3.1 Děti tělesně postižené	21
3.1.1 Charakteristika tělesných postižení	21
3.1.2 Společný znak tělesně postižených jedinců	22
3.2 Děti nemocné	22
3.2.1 Charakteristika nemoci a zdraví	23
3.2.2 Podíl různých faktorů na vzniku nemoci	23
3.2.3 Charakteristika základních typů nemocí	24
3.2.4 Příznaky a příčiny nemocí	25
3.3 Děti zdravotně oslabené	26
3.3.1 Charakteristika zdravotně oslabených dětí	26
3.3.2 Typy dětských ozdraven	26
3.3.3 Specifika zdravotně oslabených dětí předškolního věku	27
(Marie Renotíerová)	
4 Podmínky výchovy pohybově postižených dětí předškolního věku	29
4.1 Vnitřní podmínky výchovy pohybově postižených dětí	29
4.1.1 Somatické a psychické zvláštnosti	29
4.1.2 Psychický stav pohybově znevýhodněných dětí	32
4.1.3 Úroveň mentálních schopností	32
4.1.4 Dorozumívací schopnosti	32
4.2 Vnější podmínky výchovy pohybově postižených dětí	33
4.2.1 Materiální podmínky výchovy	33
4.2.2 Společenské prostředí	33
4.2.3 Režim dne	33
4.2.4 Pohybový režim	34
(Marie Renotíerová)	

5 Komprehenzivní rehabilitace jedinců s postižením hybnosti v předškolním věku.....	37
5.1 Charakteristika jednotlivých složek komprehenzivní rehabilitace.....	39
5.2 Týmová spolupráce v rámci komprehenzivní rehabilitace.....	40
(Petra Bendová)	
Na závěr.....	43
Seznam použité literatury.....	45
Profil autorek.....	47

1.1 Výmnožování.....	11
(Marie Ráňková)	
2. Změny ve vztahu společnosti k pohybovému postižení.....	15
2.1 Studium nepřesnosti.....	15
2.2 Studium charakteristiky péče.....	16
2.3 Studium humanitární péče.....	17
2.4 Studium rehabilitační a preventivní péče.....	17
2.5 Studium ekonomické péče.....	18
(Marie Ráňková)	
3. Charakteristika dětí s tělesným postižením.....	21
3.1 Děti s tělesným postižením.....	21
3.1.1 Charakteristika tělesných postižení.....	21
3.1.2 Společný znak tělesných postižení.....	22
3.2 Děti s tělesným postižením.....	22
3.2.1 Charakteristika tělesnosti a zřetelivosti.....	22
3.2.2 Fobní úroveň tělesnosti ve vztahu k tělesnosti.....	23
3.2.3 Charakteristika vztahů dítěte s tělesností.....	24
3.2.4 Přiznání a přijetí tělesnosti.....	25
3.3 Tělesnost a tělesnost.....	25
3.3.1 Charakteristika tělesnosti.....	25
3.3.2 Tělesnost a tělesnost.....	25
3.3.3 Specifika tělesnosti dětí s tělesným postižením.....	25
(Marie Ráňková)	
4. Podmínky výchozí pohybové rehabilitace dětí s tělesným postižením.....	29
4.1 Vnitřní podmínky výchozí pohybové rehabilitace dětí.....	29
4.1.1 Somatické a psychické podmínky.....	29
4.1.2 Psychické a pohybové zkušenosti dětí.....	29
4.1.3 Úroveň mentálních schopností.....	30
4.1.4 Dokumentační podmínky.....	30
4.2 Vnější podmínky výchozí pohybové rehabilitace dětí.....	31
4.2.1 Místní podmínky.....	31
4.2.2 Společenské podmínky.....	31
4.2.3 Rodinné podmínky.....	31
4.2.4 Podmínky rehabilitace.....	31
(Marie Ráňková)	