

OBSAH

Úvod.....	5
1 Přehled debaty o sekularizaci.....	7
1.1 Sekularizační teorie.....	8
1.2 Re-sakralizace.....	11
1.3 Pojetí autenticity u Charlese Taylora.....	15
2 Tradiční prvky výchovy v současné křesťanské rodině v období sekularizace společnosti.....	19
2.1 Ideová východiska tzv. tradiční výchovy:.....	19
2.1.1 Základní pojmosloví.....	19
2.1.2 Židovství a křesťanství – páteř tradiční výchovy.....	20
2.2 Základy křesťanské výchovy.....	26
2.2.1 Křesťanská rodina v Novém Zákoně.....	26
2.2.2 Křesťanská rodina v historii církve.....	29
2.3 Příčiny sekularizace a její vliv na výchovu.....	33
2.3.1 Příčiny vzniku sekularizace.....	33
2.3.2 Současná rodina a výchova pod vlivem sekularizace.....	35
2.4 Výchova v postmoderním světě.....	39
2.4.1 Výchova v současné křesťanské rodině.....	39
2.4.2 Specifické rysy výchovy v křesťanské rodině.....	42
2.4.3 Pokus o reflexi současné sekularizované výchovy na straně jedné a výchovy v křesťanské rodině na straně druhé.....	45
3 Výchovné působení mimo rodinu v období sekularizace společnosti.....	55
3.1 Křesťanská spiritualita a její význam v životě náboženských společenství.....	56
3.2 Očekávání od náboženství – vzepětí nové vlny spirituality v 60. letech.....	58
3.2.1 Intelektuální atmosféra 60. let 20. století a její vliv na náboženskou scénu Západu.....	59
3.2.2 Reakce křesťanských církví na intelektuální a náboženskou atmosféru 60. let 20. století – klíčové osobnosti.....	65
3.3 Křesťanská meditace.....	68
3.3.1 Křesťanská meditace – vymezení pojmu.....	70

3.3.2	Křesťanská meditace jako kontemplativní modlitba	71
3.3.3	Křesťanská meditace jako meditace východního typu?	72
3.3.4	Základní charakteristiky cvičení křesťanské meditace Johna Maina	75
3.3.5	Význam křesťanské meditace jako nástroje aktivistické komunitní práce	79
4	Výzkumná sonda	82
4.1	Metodologický postup	82
4.1.1	Hlavní cíl a dílčí cíle výzkumu	83
4.2	Předávání hodnot v současných křesťanských rodinách	84
4.2.1	Co je to tradiční křesťanská výchova?	84
4.2.2	V čem spatřují křesťanské rodiny hodnotu manželství?	86
4.2.3	Jak vnímají informanti perspektivy křesťanské výchovy?	92
4.3	Vliv křesťanské meditace na předávání a prohlubování víry	95
4.3.1	Motivace k cvičení křesťanské meditace Johna Maina	96
4.3.2	Přínosy a význam křesťanské meditace v životě meditujících jedinců .	102
4.3.3	Efekty křesťanské meditace	109
4.4	Závěrečné shrnutí výzkumných otázek	116
	Závěr	121
	Literatura	123
	Jmenný rejstřík	128