

Úvod .....	3
1. Měření práce .....	4
1.1. Měření práce v oblasti kusové výroby .....	4
1.2. Měření práce v oblasti služeb, rozmanité administrativní práce případně v rámci vysokých škol.....	7
Časové studie .....	8
Přehled časových studií.....	8
Hodnověrnost zjištěných hodnot.....	9
Snímek pracovního dne jednotlivce .....	10
Zpracování snímku pracovního dne zahrnuje čtyři etapy [2]: .....	10
1.3. Analýza využití pracovní doby.....	12
Využívání fondu pracovní doby [8] .....	12
Literatura .....	14
2. Analýza systému hodnocení rozsahu pracovní činnosti pedagogických pracovníků (vědců) jako základu pro alokaci mzdových prostředků na VŠE v Praze a JU .....	15
2.1. Vysoká škola ekonomická v Praze.....	15
Hodnocení pedagogických aktivit.....	16
Prostředky určené na specifický výzkum.....	17
2.2. Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zemědělská fakulta .....	18
2.3. Základní obecné charakteristické rysy obou systémů (VŠE a JU). ....	20
2.4. Cíl grantového výzkumu .....	20
3. Dotazníkové šetření jako podklad pro vznik alokačního systému pro hodnocení rozsahu pracovní činnosti .....	22
3.1. Zpracování dat a statistické vyhodnocení dotazníků .....	24
3.2. Výsledky dotazníkového průzkumu z části Pedagogická činnost .....	24
3.3. Výsledky dotazníkového průzkumu z části Vědecká činnost.....	27
3.4. K čemu budou výsledky analýz použity.....	29
Literatura .....	30
4. Hodnocení spolehlivosti dat zjištěných na základě dotazníkového výzkumu.....	32
Literatura .....	35
5. Hodnocení rozsahu pracovní činnosti na základě ukazatelů zjištěných v rámci výzkumu (VŠE v Praze, Fakulta managementu).....	36
5.1. Charakteristika počítačového programu .....	36
5.2. Aplikace výsledků z výzkumu na skutečných datech za rok 2003.....	39
6. Hodnocení rozsahu pracovní činnosti na základě ukazatelů zjištěných v rámci výzkumu (Jihočeská univerzita, Zemědělská fakulta) .....	42
7. Modelování rozpočtu mzdových prostředků v organizaci s tabulkovými platy .....	45
7.1. Platové tarify: .....	45
7.2. Zjednodušení tabulky platových tarifů pro modelování .....	46
7.3. Příklad zařazení pracovníků s různou pedagogickou hodností na 4 katedry .....	48
7.4. Přehled rozsahu výuky na jednotlivých katedrách.....	49
Výpočet rozsahu výuky za semestr .....	50

7.5. Rozdělení mzdových prostředků podle skutečně dosažených výkonů a pomocí zjednodušené mzdové tabulky: .....	51
Rozdělení mzdových prostředků pouze podle skutečných výkonů.....	54
Rozdělení mzdových prostředků podle skutečných výkonů a zároveň pomocí zjednodušené mzdové tabulky .....	55
Rozdělení mzdových prostředků pomocí pevné částky a podle skutečně dosažených výkonů.....	55
Závěr .....	59
Plánovaná časová struktura (etapy) řešení pro rok 2003-2004.....	59
Skutečná časová struktura v letech 2003 - 2004 .....	60
Výstupy projektu .....	61
Účast na zahraničních a tuzemských konferencích .....	64
Přehled publikací za rok 2003 .....	64
Přehled publikací za rok 2004 .....	65
Přílohy.....	67