

OBSAH.

	Strana
Předmluva	III
I. Úvod	1
§ 1. Dějiny pedagogiky jsou částí dějin kulturního vývoje lidstva	1
§ 2. Literatura dějin pedagogiky	10
II. Výchova národů nevzdělaných a orientálních	41
§ 1. Výchova národů nevzdělaných	41
§ 2. Výchova národů orientálních	47
III. Výchova řecká	74
§ 1. Obecný ráz a rozdělení řecké výchovy	74
§ 2. Výchova řecká v době homérské	81
§ 3. Výchova spartská	83
§ 4. Výchova athénská	88
§ 5. Doba přechodu od Periklea do nadvlády makedonské	92
§ 6. Řečtí theoretikové pedagogičtí	97
§ 7. Výchova řecká v době makedonské nadvlády až do splynutí s Římem	111
IV. Výchova římská	127
§ 1. Celkový ráz a rozdělení výchovy římské	127
§ 2. Výchova starořímská	130
§ 3. Vnikání kultury a výchovy řecké do Říma v době republiky	133
§ 4. Výchova římská v době císařské	137
§ 5. Theoretikové římské v době císařské	142
§ 6. Školství římské v době rozkladu říše	146

	Strana
V. Výchova prvních křesťanů	153
§ 1. Křesťanství a antika	153
§ 2. Nejstarší školství křesťanské v době církevních otců	159
§ 3. První theoretikové křesťanství	162
.VI. Výchova raného středověku	175
§ 1. Školy klášterní a katedrální	175
§ 2. Reformy Karla Velikého	188
§ 3. Výchova rytířů a žen	193
VII. Výchova v době scholastiky	200
§ 1. Scholastika	200
§ 2. Vznik universit	207
§ 3. Vnější organizace universit	218
§ 4. Vnitřní organizace universit	221
§ 5. Život scholárů universitních	228
§ 6. Školy městské a jich organizace	234
§ 7. Učitelé i žáci škol partikulárních	241
§ 8. Theoretikové pedagogičtí ve středověku	248
§ 9. Stav vzdělání koncem středověku	257
Rejstřík jmenný a věcný	269