

OBSAH

I.	Formování vědomí mladé generace jako součást ideologického boje	5
	1. Zápas o ideové pozice mezi mládeží v západních zemích	7
	2. Ideologická diverze proti mládeži socialistických zemí	9
	3. Působení nepřátelské propagandy na československou mládež	12
II.	Mládež a generace v marxisticko-leninském chápání	19
	1. K zvláštnostem mládeže	20
	2. Objekt výchovy i subjekt aktivity	25
	3. Mládež a generace	26
III.	Úloha prostředků masového sdělování v socialistické společnosti	29
	1. Přehled vývoje a hlavních rysů jednotlivých PMS	30
	2. Hlavní rysy a tendence ve vývoji systému PMS s ohledem na jejich působení mezi dětmi a mládeží	39
IV.	Vzrůstající úloha PMS v socialistickém působení na děti a mládež	49
	1. Základní typy působení PMS na děti a mládež	51
	2. PMS — významná součást systému výchovy a vzdělávání našich dětí a mládeže	55
	3. K výhledu působení PMS mezi dětmi a mládeží v nastávající etapě vývoje naší společnosti	62

V. Působení prostředků masového sdělování jako systému	67
1. K východiskům uplatnění systémového přístupu v dané oblasti	67
2. Prostředky masového sdělování jako systém	72
— Diferenciační faktory	74
— Homogenizační faktory	87
3. Děti a mládež jako systém	91
— Diferenciační faktory	93
— Homogenizační faktory	97
4. Působení PMS mezi dětmi a mládeží jako systému	101
— Masový dosah	102
— Míra určitosti	104
— Časová dimenze	105
— K optimalizaci distribuce informací	109
— Účinnost — hlavní kritérium hodnocení	112
VI. Prostředky masového sdělování a otázka osvojování sociálních rolí dětí a mládeže	119
1. Úloha PMS při osvojování sociálních rolí dětí a mládeží	119
— Objektivní charakter sociální role	119
— Osvojování rolí se uskutečňuje v aktivní činnosti subjektu	120
— K specifické osvojování sociálních rolí	121
2. Podíl dětí a mládeže na pojetí a činnosti PMS	122
— Vztah zpětné vazby	123
— Účast dětí a mládeže na obsahu a osvojování znalostí o vývoji, fungování a technice PMS	128
— Děti a mládež jako objekt zobrazovaný PMS	130
3. Podíl PMS na osvojování sociálních rolí dětí a mládeže	132
— Sociální role dětí a mládeže jako historicky, společensky a individuálně podmíněná soustava	133
— Způsoby osvojování sociálních rolí prostřednictvím PMS	137

— Uplatnění základních funkcí PMS při osvo- jování sociálních rolí dětmi a mládeží	141
4. Věda — hlavní nástroj odhalování zákonitostí při osvojování sociálních rolí dětmi a mládeží pomocí PMS	145
— Obsahová mnohostrannost vědeckého zkoumání	146
— Dimenze a přístupy vědeckého zkoumání	149
— Věda jako nástroj zvyšování účinnosti při osvojování sociálních rolí dětmi a mládeží pomocí PMS	155
 VII. Závěry k otázce působení prostředků masového sdělování mezi dětmi a mládeží v socialistické společnosti	 159