

Obsah

1	Úvod.....	7
2	Proč zpíváme.....	9
2.1	Stručný nástin dějinného vývoje zpěvního oboru.....	9
2.2	Začátek dějin opery	12
2.3	Mezník v pojetí pěvecké pedagogiky	15
2.4	Vliv příklonu k lidovosti na vokální umění.....	18
2.5	Pěvecká pedagogika v 19. století.....	19
2.6	Začátek novodobého pojetí pěvecké pedagogiky.....	20
2.7	Pohled na specifiku dějinného vývoje české vokální hudby	21
3	Vývoj zpěvného projevu.....	25
3.1	Začátky zpěvného projevu	25
3.2	Začátky zájmu o profesionální dráhu	27
4	Nástin jedné z teorií zpěvného projevu	33
4.1	Pozitivní ladění	33
4.2	Umocněná emocionalita	36
4.3	Napřímení těla i ducha.....	38
4.4	Zpěvný dech	40
4.5	Motorika.....	46
4.6	Fonace.....	49
4.7	Závěsný systém hrtanu.....	57
4.8	Zajištění závěsného systému „zpěvním dechem“ a „zpěvní artikulací“	63
4.9	Zpěvný dech a artikulace jedinými pákami hlasové manipulace	68
4.10	Mentální řídící instance	73
4.10.1	Vrstva hudební.....	73
4.10.1.1	Intonační vůle	73
4.10.1.2	Zvuková představa	74
4.10.1.3	Hudební smysl	79
4.10.2	Vrstva obrazivá	91
4.10.3	Vrstva dynamická	92
4.10.3.1	Vitalita	93
4.10.3.2	Temperament	94
4.10.3.3	Vůle	95
4.10.4	Vrstva inteligenčních, kultivačních a morálních potencí	96
4.10.4.1	Inteligence	97
4.10.4.2	Kultivovanost	98
4.10.4.3	Mravnost	100
5	Závěr	103
	Literatura	105

ocara, phiozene, hledat význam vývoje vzdorování výroby osobnosti od jejího fyzického základu až k nejvyšším mentálním instancím. K ohlavenému vydání v roce 1990 nedošlo.