

Obsah

Referáty v plénu

RÝDL K.: K modelům vzdělávání učitelů 1. stupně u nás a ve světě	5
SPILKOVÁ V.: Reflexe změn ve vzdělávání učitelů primárních škol po roce 1989	6
BROŽ Z.: Školní vzdělávací program a proměna školy	12
STUHLÍKOVÁ I.: Psychologické aspekty vzdělávání učitelů 1. stupně ZŠ	14

Sekce 1 Obecné problémy na ZŠ v období před přípravou školních vzdělávacích programů a další vzdělávání učitelů

NELEŠOVSKÁ A., SVOBODOVÁ J.: Reflexe připravenosti učitelů na tvorbu ŠVP ZV	20
SVOBODOVÁ E.: Zkušenosti s přijetím RVP PV v mateřských školách	23
PROKEŠOVÁ L., JANDOVÁ R.: RVP pro ZV z pohledu učitelů základních škol	27
DVOŘÁKOVÁ K.: Tvorba školního vzdělávacího programu na waldorfské škole	34
VÁCLAVÍK V.: Otevřené vyučování – opomíjená nabídka pro didaktické inovace	39
SOUČEK V.: Zamyšlení nad otázkou hodnot a postojů při utváření ŠVP: metodická východiska.	42
BAUMAN P.: Cíle základního vzdělávání a možnosti jejich naplnění prostřednictvím výuky filosofie na prvním a druhém stupni ZŠ	46
CVACH R.: Možnosti využití zkušeností učitelů z volnočasových aktivit při tvorbě ŠVP a uplatnění programu „Filozofie pro děti“ ve ŠVP	53
FENYVESIOVÁ L., TIRPÁKOVÁ A.: Komparácia interakčného štýlu učiteľov ZŠ a osemročných gymnázií	58
HAVELKA P., MAN F.: Ovlivňování motivace žáků 1. stupně ZŠ učiteli	61
HATÁR C., GROFČIKOVÁ S.: Ďalšie vzdelávanie učiteľov v centre záujmu andragogickej pedeutológie	67
ČEPIČKOVÁ I.: Od rámcového vzdělávacího programu ZV (základního vzdělávání) ke školnímu vzdělávacímu programu v rámci dalšího vzdělávání na PF UJEP.	76
ŠVEJDOVÁ V.: Mediální výchova v aktuálních proměnách přípravy učitelů	80
ŠVEJDA G.: E-learning v aktuální přípravě učitelů	82
HORVÁTHOVÁ Z.: Využitie informačných a komunikačných technológií vo vzdelávaní	84
PROKYPČÁKOVÁ K.: Zefektívnenie vzdelávanie budúcich učiteľov	87
ZELENÁ H.: Inovácia a zvýšenie efektivity vzdelávania prostredníctvom ikt	90
BELÁKOVÁ T.: E-learningové vzdelávanie univerzitných pedagógov	93

Sekce 2 Pregraduální příprava učitelů primárního vzdělávání (oborové didaktiky)

TÓTHOVÁ M., DUCHOVIČOVÁ J.: Inovačné trendy v pregraduálnej príprave učiteľov pre oblasť predškolskej a elementárnej pedagogiky na PF UKF v Nitre	95
MIKEŠOVÁ J.: Změny v pregraduální přípravě učitelů primárního vzdělávání v návaznosti na evropskou dimenzi	98
KOSOVÁ B.: Profesionalita učiteľa – učiteľ ako expert	102
PORUBSKÝ Š.: Úloha a možnosti školy v oblasti kompenzačnej edukácie sociálne znevýhodnených skupín žiakov	107
BALVÍN J.: Možnosti doplnňování přípravy učitelů o tematiku národnostních menšin	111
HORNÁK L.: Aktuálne otázky vzdelávania minorít ako súčasť pregraduálnej prípravy učiteľov primárneho vzdelávania na Slovensku	112
PORTIK M.: Aktuálne problémy vzdelávania znevýhodnených rómskych žiakov	120
ŠMAHELOVÁ B.: Rozvíjenj pedagogických dovedností studentů učitelství 1. stupně ZŠ	128

KOŮŘILOVÁ J., MAZEHOVÁ Y.: Práce s koláží při profesní přípravě budoucích učitelů	134
HOLOUŠOVÁ D., Krobotová M.: Tradice v přípravě budoucích učitelů prvního stupně základní školy	136
ŠIKULOVÁ R.: Osobnostní a sociální výchova v pregraduální přípravě učitelů primární školy	140
BUJNOVÁ E., IVANOVIČOVÁ J.: Inovační trendy v praktické přípravě studentů učitelstva 1. stupně ZŠ	145
HAVLIŠOVÁ H.: Podpora rozvoje praktických dovedností v pregraduální přípravě učitelů pro 1. stupeň ZŠ prohloubenou specializací speciální pedagogika	149
SUCHÁNKOVÁ E.: Profesní příprava studentů pro inkluzivní vyučování	151
MARÁDOVÁ E.: Nové pojetí výchovy ke zdraví v přípravě učitelů primární školy	154
NAJVAR P.: Proměny cizojazyčného vzdělávání studentů učitelství pro 1. stupeň ZŠ na PdF MU	159
PODROUŽEK L.: Přírodovědné vzdělání a získávání didaktických kompetencí v didaktice přírodovědy u studentů učitelství 1. stupně základní školy v souvislosti s RVP ZV	162
KUPKA J.: Pojetí seminární práce v přírodovědné přípravě učitelů primární školy na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity	165
PETR J.: Znalost přírodnin – důležitá součást přípravy učitele primární školy	168
HOLEC J.: Hlediska výběru skladeb k poslechu v souvislosti s požadavky RVP	172
HAVEL J.: Jak dnes učíme didaktiku prvopočátečního čtení a psaní	176
DAVID M., ŠIMKOVÁ I.: Několik poznámek k výuce českého jazyka v přípravě učitelů 1. stupně ZŠ	179
JOŠT J.: Oční pohyby u zjevně podprůměrného čtenáře: kasuistika	182
NAJVAROVÁ V.: Student a studium odborného textu	185
BINA D.: Na cestě k funkční gramotnosti	193
VANIČEK J., ICHA J.: Informační technologie na 1. stupni základní školy ve světle nového školského zákona	195