

OBSAH:

Základní sociální potřeby a důsledky jejich nedosycenosti v základní škole	9
Potřeba místa	9
Potřeba bezpečí	11
Potřeba podnětu, péče, výživy	12
Potřeba podpory.....	14
Potřeba limitu	15
Závěr	17
Projevy procesu zrání dítěte v podmínkách základní školy	18
Věk 6 – 10 let.....	18
Mezi 10. – 11. rokem (4. – 5. třída ZŠ).....	18
Zhruba 12 let věku (6. třída ZŠ).....	18
Věk 13 let (zhruba 7. třída ZŠ).....	20
Období kolem 14 let (8. třída ZŠ).....	20
15 let věku (9. třída ZŠ).....	21
Závěr	21
Etické vedení dialogu s žákem	22
Třídní kolektiv – fakta a mýty.....	24
Konformita a normy konkrétního třídního kolektivu.....	24
Nepsané normy třídního kolektivu	25
Role ve třídě.....	26
Práce s pocity žáků jako prevence kázeňských problémů	28
Školní prostředí a střídání rolí podle míry volnosti	29
Řešení kázeňských přestupků ve školní třídě.....	30
Závěr	37
Komunikace s verbálně agresivním žákem, verbálně agresivním rodičem	38
Dialog s verbálně agresivním žákem	40
Shrnutí.....	41
Zákonité fáze postupu změny.....	42
Vnější podpora a intervence ve fázích změny	44
Závěr	44
Šikana, její vyhledávání a řešení	45
Zjišťování šikany v konkrétní školní třídě	45
Profesionální orientace nemotivovaných žáků	49
Postup.....	49
Závěr	50

