

# OBSAH

<b>LINKA BEZPEČÍ</b> .....	<b>9</b>
Vznik LB – klienti LB – struktura problémů klientů – formy pomoci na LB – práce v Krizovém centru – aktivity kmenových pracovníků – statistiky.	
<b>DÍTĚ A SPOLEČNOST</b> .....	<b>16</b>
Postavení dítěte v dějinách – vývoj ve 20. století – odpovědnost za ochranu dětí – ochrana dětí v ČR – legislativní rámec – systém ochrany dětí v zahraničí.	
<b>DÍTĚ A RODINA</b> .....	<b>25</b>
Historický vývoj rodiny – vývoj dítěte v rodině – psy- chické potřeby dítěte, vztah matky a dítěte – proces se- parace od rodičů – symbiotické vztahy – závislost v ro- dině – násilí v rodině – rozpad rodiny – rozvod a děti.	
<b>DÍTĚ JAKO OBĚŤ TĚLESNÉHO UBLIŽOVÁNÍ</b> ...	<b>34</b>
Vymezení pojmu – formy tělesné týrání – tělesné trestání versus týrání – psychické prožívání oběti – jak týrání zastavit.	
<b>DÍTĚ JAKO OBĚŤ PSYCHICKÉHO UBLIŽOVÁNÍ</b> .....	<b>42</b>
Formy psychického týrání – psychické a vývojové následky na dítěti – spory o dítě – prokazování psy- chického týrání – sebevraždy dětí – zanedbávání.	
<b>DÍTĚ JAKO OBĚŤ SEXUÁLNÍHO ZNEUŽÍVÁNÍ</b> .....	<b>51</b>
Definice a kritéria pojmu – traumatogenní dynamika zneužívání v rodině – pachatelé zneužívání – preven-	

ce krátkodobých a dlouhodobých následků – role ne-  
zneužívajícího rodiče – formy pomoci zneužívaným  
dětem.

## **KDYŽ SE DÍTĚ NESVĚŘÍ ..... 62**

Proč se děti nechtějí svěřit – důvěryhodné zdroje in-  
formací – známky ubližování v projevech a chování  
dítěte – tělesné známky týrání a zanedbávání – znám-  
ky sexuálního zneužívání.

## **JAK DÍTĚTI NASLOUCHAT ..... 67**

Přístup k týranému dítěti – budování bezpečného a dů-  
věrného vztahu – reakce na svěření se dítěte – techniky  
rozhovoru s týraným a zneužívaným dítětem.

## **JAK ZASÁHNOUT ..... 73**

Jak vzniká podezření – kdy a komu oznámit podezření  
– povinnosti občana – povinnosti pedagoga – vedení  
rozhovoru s rodiči – syndrom vyhoření.

## **CO ŘÍKAJÍ ČÍSLA ..... 79**

Výskyt případů týrání, sexuálního zneužívání a zane-  
dbávání ve světě – vývoj v posledních desetiletích –  
statistiky a odhady v ČR – retrospektivní studie Linky  
bezpečí.

## **PROČ SE DĚTEM UBLIŽUJE ..... 87**

Interaktivní model týrání – rizikové dítě – rizikovní  
rodiče – mikrosystém rodiny – rizikové faktory v pro-  
středí rodiny – rizikové faktory na úrovni společnosti  
– role médií.

## **PREVENCE UBLIŽOVÁNÍ ..... 106**

Čemu předcházet – úroveň preventivních opatření –  
poporodní péče – úloha zdravotníků – práce sociál-

ních pracovníc – předcházení sexuálnímu zneužití ve škole a v rodině – role legislativy – význam médií.

**ŠIKANÁ, DĚTI A MY..... 113**

Vědomé a nevědomé postoje k šikaně – příčiny a zdroje šikanování – šikana v dětském kolektivu – přímé a nepřímé známky šikany – rasově motivované násilí – charakteristika obětí šikany – vlastnosti šikanujících – řešení případů šikany – role pedagogů – role rodičů – práce s oběťmi – péče o šikanující – předcházení šikaně na školách.



**DÍTĚ A DROGY ..... 145**

Proč pijeme alkohol – mezigenerační bariéry – statistiky užívání drog – rizikové podmínky při vzniku závislosti – účinky nejčastěji užívaných drog – reakce rodičů na užívání drog dítětem – postup při intoxikaci dítěte – úroveň prevence užívání drog – role rodičů – role společnosti – role odborníků.



**KDE HLEDAT POMOC ..... 175**

**DOPORUČENÁ LITERATURA ..... 177**

**POUŽITÁ LITERATURA ..... 178**

**ŽIVOTOPIS ..... 183**