

OBSAH

1	VŠEOBECNÉ ZÁKLADY ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY	7
1.1	Vymedzenie pojmu špeciálna pedagogika a určenie jej predmetu	7
1.1.1	Špeciálna pedagogika ako vedný odbor	8
1.2	Miesto špeciálnej pedagogiky v sústave vied, hraničné odbory a pomocné vedy	9
1.2.1	Priame pomocné vedy – normatívne	10
1.2.2	Priame pomocné vedy – deskriptívne	11
1.2.3	Nepriame pomocné vedy	11
1.2.4	Hraničné vedné odbory	12
1.3	Systém špeciálnej pedagogiky	12
1.3.1	Systém špeciálnej pedagogiky vo všeobecnom zameraní	12
1.3.1.1	Všeobecné základy špeciálnej pedagogiky	12
1.3.2	Systém špeciálnej pedagogiky v užšom zameraní	27
1.4	Norma, normalita v špeciálnej pedagogike	29
1.4.1	Početnosť a zaškolenosť postihnutých	31
1.5	Vývin, vývinové anomálie	32
1.6	Edukácia v integrovaných podmienkach	36
1.7	Edukácia v relatívne segregovaných podmienkach	37
1.8	Kombinované systémy	37
1.9	Špeciálnopedagogické poradenstvo	37
1.10	Profesionálna orientácia postihnutých jedincov	38
1.11	Špeciálne edukačné potreby	41
2	DEJINY ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY A STAROSTLIVOSTI O POSTIHNUTÝCH	45
3	METODOLÓGIA ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY	47
3.1	Stručný opis vybraných teoretických východísk	47
3.2	Druhy pedagogického výskumu	48
3.3	Výskumné metódy v špeciálnej pedagogike	48
3.3.1	Výskumné metódy napomáhajúce formulovať výskumný problém	49
3.3.2	Výskumné metódy zamerané na získavanie empirických údajov	49
3.3.3	Metódy zamerané na spracovanie získaných výsledkov	51
3.3.3.1	Kvalitatívny výskum	52
3.3.3.2	Porovnanie metód kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu	52
3.4	Diagnostika v špeciálnej pedagogike	53
4	FILOZOFIA ŠPECIÁLNEJ VÝCHOVY	57
5	TEÓRIA KOMUNIKÁCIE U POSTIHNUTÝCH	59
5.1	Kybernetika a špeciálna pedagogika	66
6	VÝCHOVNÁ REHABILITÁCIA	73
6.1	Komplexná rehabilitácia	73
6.1.1	Metódy, zásady a formy komplexnej rehabilitácie	74
6.1.1.1	Metódy komplexnej rehabilitácie	74
6.1.1.2	Zásady komplexnej rehabilitácie	75

6.1.1.3	Formy komplexnej rehabilitácie	75
6.2	Výchovná rehabilitácia (špeciálnopedagogická)	77
6.3	Špeciálna edukácia	79
6.3.1	Metódy špeciálnej výchovy	79
6.4	Metódy vyučovania	80
6.5	Formy vyučovania postihnutých a narušených žiakov	83
6.6	Obsah vzdelávania – curriculum	84
6.7	Inštrukčné médiá a technické prostriedky v edukačnom procese postihnutých a narušených	85
6.7.1	Edukačné a kompenzačné technické prostriedky	87
6.7.2	Technické prostriedky – rehabilitačné	88
7	NÁUKA O ŠPECIÁLNYCH ŠKOLÁCH A VÝCHOVNÝCH ZARIADENIACH	91
7.1	Riadenie a samoriadenie edukácie v školách a zariadeniach pre postihnutých a narušených jedincov	91
7.2	Systém inštitúcií pre postihnutých a narušených jedincov	95
7.2.1	Sústava špeciálnych škôl	96
7.2.1.1	Špeciálne základné školy	96
7.2.1.2	Špeciálne stredné školy	97
7.2.1.3	Sústava odborných učilíšť	98
7.2.2	Sústava špeciálnych školských zariadení	98
7.2.2.1	Výchovno-vzdelávacie zariadenia	98
7.2.2.2	Špeciálne výchovné zariadenia	99
7.2.2.3	Poradenské zariadenia	99
7.2.2.4	Záujmovo-vzdelávacie zariadenia	100
7.2.2.5	Školské účelové zariadenia	100
7.2.3	Sústava liečebno-preventívnych inštitúcií	100
7.2.4	Sústava inštitúcií sociálnej starostlivosti	101
7.2.5	Sústava inštitúcií záujmových organizácií a nadácií	101
8	POROVNÁVACIA (KOMPARATÍVNA) ŠPECIÁLNA PEDAGOGIKA	103
8.1	Medzinárodná norma pre klasifikáciu vzdelávania ISCED 1997	103
8.2	Vzdelávacie koncepcie	104
8.3	Pedagogika Marie Montessoriovej	105
8.4	Špeciálna pedagogika Marie Grzegorzewskej	105
8.5	Jenský plán	106
8.6	Waldorfská škola	106
8.7	Pedagogika v ponímaní Dona Boska	107
8.8	Konstruktivistická špeciálna pedagogika	107
8.9	Konduktívna pedagogika	107
8.10	Pedagogika v ponímaní individuálnej psychológie	108
8.11	Daltonský plán	108
8.12	Pedagogika v ponímaní Ovida Decrolyho	108
8.13	Batavská škola	109
8.14	Pragmatická pedagogika	109
8.15	Tvorivo-humanistická výchova, THV systém	109
9	ŠPECIÁLNA PEDEUTOLÓGIA	111

10	SYSTÉM ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY V UŽŠOM ZAMERANÍ	113
10.1	Pedagogika mentálne postihnutých	113
10.2	Pedagogika zrakovo postihnutých	115
10.3	Pedagogika sluchovo postihnutých	117
10.4	Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených	120
10.5	Pedagogika detí s narušenou komunikačnou schopnosťou – logopédia	121
10.6	Pedagogika detí s poruchami učenia	122
10.7	Pedagogika psychosociálne narušených	124
10.8	Pedagogika viacnásobne postihnutých	125
10.9	Pedagogika nadaných a talentovaných	126

SÚHRN		131
-------	--	-----

LITERATÚRA		133
------------	--	-----

MENNÝ REGISTER		139
----------------	--	-----

ZOZNAM OBRÁZKOV		141
-----------------	--	-----

8	BOROV PAVĽA: KURBATIVNÁ ŠPECIÁLNA PEDAGOGIKA	103
8.1	Metodické osnovy pre špeciálnu vzdelávanie (1997)	103
8.2	Zobrazovanie konceptov	104
8.3	Pedagogika Marie Montessori	105
8.4	špeciálna pedagogika Marie Montessori	105
8.5	článok plná	106
8.6	William Wollstonehouse	106
8.7	Pedagogia v pojme Dax Houka	107
8.8	konančlivý prístup špeciálna pedagogika	107
8.9	špeciálna pedagogika	107
8.10	Pedagogia v pojme aktivizačný psycholog	108
8.11	Dánsky plán	108
8.12	Pedagogia v pojme Ovíta Daxová	108
8.13	článok plná	109
8.14	Pragmatická pedagogika	109
8.15	Teoreticko-metodická výchova THV Kráľ	109
9	ŠPECIÁLNA PEDAGOGIKA	118
9.1	špeciálna pedagogika	118
9.1.1	špeciálna pedagogika	118
9.1.2	špeciálna pedagogika	118