

<u>O B S A H</u>	Strana
Ú v o d	4
1. <u>ZÁKLADNÍ PERSPEKTIVY ROZVOJE VZDĚLÁNÍ V ČSSR</u>	6
1.1 Nový projekt vzdělávání a výchovy	6
1.2 Prognostické úkoly pro pedagogickou vědu a výzkum	12
2. <u>TEORETICKÉ A METODOLOGICKÉ PROBLÉMY DIDAKTICKÉHO PROGNÓZOVÁNÍ</u>	16
2.1 K metodologii prognóz v oblasti didaktiky	16
2.2 Společenské potřeby a požadavky - východisko didaktických prognoz	27
2.3 Model zjišťování společenských potřeb týkajících se vzdělání	41
3. <u>DIDAKTICKÉ PROGNÓZOVÁNÍ V ČESKOSLOVENSKÉM PEDAGOGICKÉM VÝZKUMU</u>	53
3.1 Výzkum perspektivních modelů vzdělání	54
3.1.1 Celkové pojetí prognostického výzkumu ..	54
3.1.2 Předmět konkrétního prognostického výzkumu	58
3.1.3 Cíle konkrétního prognostického výzkumu	59
3.1.4 Obsah konkrétního prognostického výzkumu	60
3.1.5 Hypotézy konkrétního prognostického výzkumu	63
3.1.6 Východiska konkrétního prognostického výzkumu	65
3.2 Některé dosavadní výsledky: analytické podklady didaktických prognóz	65
4. <u>PROGNÓZOVÁNÍ VZDĚLÁNÍ V NĚKTERÝCH SOCIALISTICKÝCH A KAPITALISTICKÝCH STÁTECH</u>	68
4.1 Pedagogická prognostika v Polsku	69
4.2 Prognózování systému všeobecného vzdělání v Maďarsku	75
4.3 Prognozy vzdělání vytvořené v kapitalistických státech	79
L i t e r a t u r a	88