

Obsah

Předmluva a věnování	5
1. Uvedení do fundamentální agogiky	7
Filosofie a výchova	7
Filosofie	7
FILIA	9
HARMONIA	10
"Zbožnost" filosofie	12
THEORIA	13
POLIS	15
Moje filosofie	15
Aktuálnost výchovy	16
Agogika	16
2. K ontologickým východiskům	18
Život, čas, povolání	18
Život	18
Ontologický čas	21
Identita bytujících	23
Čas a věčnost	25
Živý puls bytí	27
Novost	28
KAIROS, CHRONOS	28
Srozumitelnost	30
Nelhostejnost	31
Tajemství	34
Starostlivost	35
Vychovatel	36
3. K epistemologickým východiskům	38
Dialog	38
Třetí účastník Sokratova rozmlouvání aneb vláda logu	38
Paradox: zapírat sám sebe a být věrný sám sobě	43
Meze dialogu aneb kde se rodí náhled	44
Pokus o rekonstrukci Sokratova životního náhledu	46
Vnitřní hlas	49
Rozumnost veškerenstva aneb božskost světa	50
Pokorné naslouchání aneb respekt k tajemství	53
Věrnost lidskému údělu a tradice řeckého myšlení	55
Model rozhovoru	57

4.	K metodologickým východiskům	60
	Rétorika	60
	Učitelovo působení	60
	Rétorika v platónském pojetí	61
	Duch Akademie	65
	Aristotelova rétorika	67
	Aristoteles v Akademii	71
	Rozdíl ve východiscích	76
	Vychovatelova přesvědčivost	78
5.	Dějinné proměny SCHOLÉ	79
	Výchova jako výkon odpovědnosti za dobrý svět	79
	SCHOLÉ	79
	Risk vzdělávání	81
	Upadá sebejistota a moudrý náhled	82
	Výchova jako "náprava věcí lidských"	83
	Vědní konstrukce	85
	Imanentizovaná škola	88
	Škola v duchu moderní vědeckosti	89
	Kdy školní výchova?	90
	Poslání školy	91
6.	K politickým východiskům	93
	Umění porady	93
	Politika	93
	Obecní dialog	94
	Parlament	96
	Zakotvení i labilita parlamentarismu	97
	Parlamentarismus jako výsledek evropského vývoje	98
	Úpadek parlamentarismu	99
	Umění porady	102
	Res publica	104
	Obecná škola	105
7.	Historická příležitost	108
	Zralá doba	108
	Globalita	108
	Šance pro výchovu	110
8.	Psychologický epilóg	113
	Duše a identita	113