

Obsah

1. K otázce zefektivnění základního vzdělání	6
2. Nutnost normalizace a etapizace základního vzdělání	12
3. Systém propadání jako hrubá forma diferenciacie .	17
4. Poloodborné vyučování	24
5. Problém diferenciacie podle věku a pohlaví	28
6. Hranice a forma přechodu mezi jednotnou a diferen- covanou výukou	35
7. Rozdíly mezi žáky ve vztahu k prostředí	41
8. Od požadavku přiměřenosti k požadavku diferenciacie	47
9. Princip diferenciacie dříve a dnes	52
10. Vnitřní diferenciacie do oddělení	58
11. Skupinové vyučování	64
12. Vnější diferenciacie	70
13. Systém velkých a malých tříd	75
14. Diferenciacie povinně volitelnými předměty	81
15. Problém rozptylu — skalace a furkace	90
16. Kritéria diferenciacie	95