

Úvod	7
I. NOVÉ POZNATKY V PROBLEMATICE RANÉ SOCIALIZACE OSOBNOSTI	11
1. Vztah matka-dítě a rané učení	11
2. Socializace a kognitivní vývoj	18
3. Utváření sebepojetí a střetávání se sociálně kulturními normativy	21
4. Rodičovské postoje	26
5. Socializace v předškolním věku: hra, utváření rolí a nové formy učení ...	29
6. Procesy atribuce a utváření "lokalizace kontroly"	35
7. Obecné poznatky o morálním vývoji v ontogenezi	36
8. Důsledky průběhu rané socializace pro morální vývoj	40
9. Socializace a morální vývoj - nové konceptualizace a koncepce	42
II. TEORIE MORÁLNÍCH SLOŽEK VĚDOMÍ	47
1. Marxistické přístupy a psychologická koncepce morálního vývoje	47
2. Historie psychologických přístupů k morálce a morálnímu vývoji	50
3. Teorie altruismu	55
4. Morální vývoj a osobnost	60
5. Situace, zvláště sociální situace a morální vývoj	64
6. Periodizace vývoje morálních charakteristik	67
III. REGULAČNÍ FUNKCE MORÁLNÍCH SLOŽEK VĚDOMÍ: MORÁLNÍ USUZOVÁNÍ VERZUS MORÁLNÍ JEDNÁNÍ	73
1. Koncepce regulace morálního jednání úrovní kognitivních procesů	73
2. Definice prosociálního chování a teorie o jeho motivaci	74
3. Pokusy o postižení morálního vývoje jako komplexního ontogenetického procesu	83
4. Marxisticky pojatá autonomie a kompetence jako východisko vlastních výzkumů	87
IV. PŘEHLED VLASTNÍCH STUDIÍ A JEJICH VÝSLEDKŮ	90
1. Longitudinální výzkum socializace osobnosti	90
a. Východiska longitudinálního výzkumu	90
b. Metody použité v longitudinálním výzkumu	94
c. Studie trendů longitudinálních dat vztahujících se k sociální iniciativě dítěte	96
2. Normativní studie	105
a. Význam, resp. pojetí výchovných prostředků matky, otce a učitele dítětem	105

b. Lokalizace kontroly - longitudinální charakteristika	
a normativní sonda	110
c. Normativní studie vývoje morálních charakteristik	
děti mladšího školního věku	116
3. Využití výsledků ve společenské praxi	122
4. Další perspektivy výzkumného řešení problematiky	125
LITERATURA	127
SOZIALIZATION AND MORAL DEVELOPMENT IN CHILDREN (SUMMARY)	137