

Obsah

I. část	
Teoretické a metodologické problémy pedagogické kinantropologie	
Vývoj výzkumných metodologií v pedagogické kinantropologii	11
Jan Hendl, Lubomír Dobrý	
Školní tělesná výchova v integrující se vzdělávací soustavě.....	31
Karel Frömel, Zbyněk Svozil, Krystyna Górna	
-Pedagogicko-kinantropologický výzkum v USA	39
Jana Šafaříková, Lubomír Dobrý	
-Člověk a zdraví	94
Jan Tupý	
Prožitek z výkonu zdravotně postižených dětí	97
Ladislav Bláha	
II. část	
Empirické výzkumy	
Tvůrčí činnost studentů v didaktické přípravě učitelů	105
Josef Mitáš, Karel Frömel, Zbyněk Svozil	
OwnCal/OwnCal _S – nová funkce monitorů srdeční frekvence Polar	111
Filip Neuls, Erik Sigmund, Karel Frömel	
Taneční vyučovací jednotky v současném pojetí školní tělesné výchovy	116
Jana Hnízdilová, Karel Frömel, Jana Vašíčková	
Longitudinální sledování pohybové aktivity mládeže v Olomouci	122
Dagmar Długopolská, Karel Frömel, Erik Sigmund, Barbora Zemková	
Inaktivita v životním způsobu adolescentních dívek klasifikovaných podle úrovně tělesné hmotnosti	128
Erik Sigmund, Karel Frömel, Jiří Novosad, Filip Neuls	
Zvyšování kondice nácvikem pohybové skladby	138
Zuzana Mazurovová, Lucie Janíková	
III. část	
Diskuse	
Krise velkých výzkumných projektů v pedagogické kinantropologii a potřeba změnit praxi	147
Vratislav Svatoň	
Reforma školského systému a dalšího vzdělávání učitelů v Polsku	153
Krystyna Górna, Karel Frömel	

Výchova ke zdraví – rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání.....	159
Jan Tupý	
Poznámky ke stati P. G. Schemppa.....	170
Jana Šafaříková	
Různorodost pohledů na učitele tělesné výchovy.....	172
Ladislav Bláha	
Anglicko-český heslář odborných výrazů.....	177
Jana Šafaříková	

IV. část

Kritické studie

Přínos M. Mosstona a S. Ashworth k systémovému pojetí didaktického procesu v tělesné výchově.....	183
Jana Šafaříková, Lubomír Dobrý	
Další vývoj pedagogické kinantropologie potřebuje kritickou otevřenost.....	190
Vratislav Svatoň	