

# OBSAH

<b>ÚVOD</b>	<b>7</b>
<b>1 PSYCHOPODIE</b>	<b>9</b>
1.1 Psychopedia jako vědní obor speciální pedagogiky	9
1.2 Zařazení psychopedie do systému věd	11
1.3 Terminologické vymezení	12
1.4 Lidská práva osob s mentálním postižením	15
<b>2 TEORETICKÁ VÝCHODISKA</b>	<b>21</b>
2.1 Charakteristika osob s mentálním postižením	21
2.2 Klasifikace mentální retardace	28
2.3 Osoby s mentálním postižením v průběhu individuálního vývoje	34
2.4 Vztah společnosti k osobám s mentálním postižením	40
<b>3 EDUKACE OSOB S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM</b>	<b>47</b>
3.1 Rodina a dítě s mentálním postižením	48
3.2 Raná intervence a poradenství, mateřské školy	54
3.3 Základní školství	64
3.4 Střední školství	77
<b>4 DOSPĚLOST</b>	<b>85</b>
4.1 Charakteristika období dospělosti osob s mentálním postižením	85
4.2 Pracovní uplatnění osob s mentálním postižením	87
4.3 Sociální služby pro osoby s mentálním postižením	95
4.4 Charakteristika změn v systému sociálních služeb	98
<b>5 DOWNŮV SYNDROM</b>	<b>105</b>
5.1 Charakteristika Downova syndromu	105
5.2 Etiologie, formy a vyšetření Downova syndromu	109
5.3 Vývoj dítěte s Downovým syndromem od narození až po dospělost	112
5.4 Edukace jedinců s Downovým syndromem	120
<b>6 AUTISMUS</b>	<b>129</b>
6.1 Charakteristika autismu, okruh osob s autismem	129
6.2 Pervazivní vývojové poruchy	132
6.3 Diagnostická kritéria autismu, poradenství	136
6.4 Edukace jedinců s autismem, TEACCH program	140