

# OBSAH

<i>Z čeho se skládá naše tělo?</i> . . . . .	5
Nejdůležitější látka je voda. – Také jedy jsou potřebné. – 80% vody. – Jedy v našem těle.	
<i>Technická dovednost v lidském těle</i> . . . . .	10
Největší zázrak stvoření je člověk.	
<i>Pevnost v našem těle</i> . . . . .	15
Jaký účel má lidská kůže? – V kůži jsou skryty nejméně čtyři smyslové orgány. – Mistrovský výkon přírody. – „Myslicí“ pevnost. – Kůže jako smyslový orgán.	
<i>Zázrak bolesti</i> . . . . .	20
Výstraha našeho těla. – Proč máme bolesti? – Překonaná bolest.	
<i>Proud života</i> . . . . .	24
Krev je zvláštní šťáva. – Co jsou vlastně krevní skupiny? – Ochranná policie v krvi. – Životodárný proud.	
<i>Tvoje krev tě prozrazuje</i> . . . . .	27
Charakteristické známky, které nelze ničím odstranit. – Objev krevních skupin zachránil mnohým lidem život. Čtyři třídy. – Zločiny se vysvětlují. – Ukazatel cesty v lékařství.	
<i>Živá kamna</i> . . . . .	32
Jak vlastně trávíme? – Jíst a jíst je rozdíl. – „Sliny se sbíhají v ústech“. – Co máme jíst?	
<i>Ústřední topení v našem těle</i> . . . . .	37
Zázrak tepelné regulace. – Úkol oděvu. – „Třást se zimou.“ Svaly topí.	
<i>Zázračná citlivost</i> . . . . .	41
Pro 500.000 lidí v Německu jsou traviny „jed“. – Zvláštní „jedy“. – Nač jste precitlivělí?	
<i>Člověk jako laboratoř</i> . . . . .	46
„Životobudič“ lidského těla. Přírodní buditel života. – Tajemství kvašení.	
<i>Dvanáct smyslů</i> . . . . .	51
Normál. a vzácné smysl. vjemy. – Kolik smyslů má vlastně člověk?	
<i>Paradoxní pocity</i> . . . . .	55
Orgány, které nemáme a které přece zřetelně cítíme! – Kdo chce lítat, musí cvičit svůj smysl pro prostor! – Lidé, kteří prsty vidí a slyší.	

<i>Sluchové a čichové záhady</i> . . . . .	59
Tajemné smysly. – „Rekordy“ našich uší. – Triumf citlivosti. – „Záhada“ našich uší. – Sluchové „rekordy“.	
<i>Nové zázraky našeho oka</i> . . . . .	64
Zvláštní „stupnice“ vidění. – Lidské oko nepředstížitelné. – „Matematika zázraku“. – Oko v břišní stěně. – Je kamera dokonalejší? – Jak je oko sestrojeno.	
<i>Zajištění našeho těla</i> . . . . .	70
Udivující výkony „asimilačních funkcí“ člověka. – Nové poznatky o účincích prázdninové cesty. – Proč málokdy padáme? – Prázdninová cesta znamená přizpůsobení.	
<i>Naše zázračná ruka</i> . . . . .	74
Ruka učinila člověka pánem zeměkoule. – „Myslicí“ ruka. – Ruka stvořila zbraně člověka. – Nejgeniálnější nástroj světa. – Ruka zrcadlo duše.	
<i>Myšlenkové zapojovací zařízení</i> . . . . .	79
Co víme o mozku? – Lidstvo se stává chytřejším. – Centrum inteligence. – Velikost mozku a inteligence. – Veliké tajemství.	
<i>Naše tělo – ideální stát</i> . . . . .	83
Zázrak autonomní nervové soustavy.	
<i>Naše tělo je místem neustálých změn</i> . . . . .	87
„Přestavba“ v našem těle. – Buňky, které se neobnovují. – Délka našeho těla se za dne mění.	
<i>Proč pláceme a proč se smějeme?</i> . . . . .	90
Blahodárný účinek slz. – Něco o zrudnutí a o husí kůži. – Existuje zármutkový hormon? – Něco o zrudnutí a zívání. – Proč omdléváme? – Proč dostáváme husí kůži?	
<i>Zázrak rytmu</i> . . . . .	95
Lidská duše má své „vrcholy“ i „hlubiny“. – Periodický životní rytmus. – Jak poznáme „temné“ a „světlé“ dny? – Nerozřešená otázka. – A zase hormony.	
<i>Stárnout a zůstávat mladým</i> . . . . .	99
Tajemství stárnutí. – Projevy stáří, kterým lze zabránit. – Každý je tak starý, jak starým se cítí. – Vysoký věk je dědičný. – Ženy jsou průměrně starší nežli muži. – Manželství prodlužuje život. – Příznaky stáří, kterým lze zabránit.	
<i>Jako by matce z oka vypadl!</i> . . . . .	107
Mnozí slavní mužové byli podobni matce. – Zajímavé vyšetřování.	



<i>Co děláte ve spánku?</i> . . . . .	112
Tricetkrát až pětáctýřicetkrát změněná poloha za jedinou noc. – Téměř každý mluví ze spaní. – Pohádka o klidném spánku. – Mluvení ze sna. – Světový rekord v náměšičnictví. – Náměšičnictví je nemoderní.	
<i>Živá elektrárna</i> . . . . .	117
Ryby rozsvěcují žárovky. – „Elektrický člověk“. – Svaly i nervy vyrábějí elektřinu. – Srdce je – dynamo. – „Električtí lidé“.	
<i>Jak vznikají trpaslíci a obři?</i> . . . . .	122
Moderní věda řeší prastarou hádanku.	
<i>Jsou lidské zázraky skutečnost či klam</i> . . . . .	127
Věda přichází zázrakům na kloub. – Jak je možné zázračné vyléčení? – Tajemství fakirů. – Zázrak sugescce. – Zázraky pravé a falešné.	
<i>„Rekordy“ normálního člověka</i> . . . . .	133
Překvapující výkony našeho těla. – „Rekordy“ našeho srdce. – Hladové rekordy normálního člověka. – Neznámé rekordy smyslových orgánů. – Zvláštní „rekord“ našeho oka. – Co může člověk vydržet?	
<i>Zákon nadání</i> . . . . .	140
Věda bádá o tajemství genia. Dědí se inteligence? – Jak vzniká genius?	
<i>Výchova a dědičnost</i> . . . . .	145
Nové bádání o důležité otázce. – A co výchova? – Pokusy s dvojčaty. – Výchova – přes vliv dědičnosti.	
<i>Znáte sami sebe?</i> . . . . .	151
Posuzování charakteru ve světle bajky a pravdy. – Přání člověka. – Poznání sebe samého s překážkami.	
<i>Pohled do budoucnosti. Lidé se stávají většími a moudřejšími</i> . . . . .	155
Bylo konstatováno podivuhodné urychlení růstu v celém světě. – Inteligence vzrůstá. – Člověk se stává moudřejším. – Mladí lidé jsou větší nežli dříve. – Lidstvo žije zdravěji.	
<i>Největší tajemství</i> . . . . .	160
Původ života je stále ještě záhadný. – Vytvoří věda umělé život? – Žádný homunkulus, nýbrž plíseň. – Umělá buňka. – Umělé srdce.	